



## PROYECTO DOCENTE

### ASIGNATURA:

"Diseño y Medición de la Intervención y la Evaluación Clínica y de la Salud"

Grupo: Grp Diseño y Medición de la Intervención y I.(940478)

Titulación: Máster Universitario en Psicología de la Salud (R.D.1393/2007)

Curso: 2013 - 2014

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

<b>Titulación:</b>	Máster Universitario en Psicología de la Salud (R.D.1393/2007)
<b>Año del plan de estudio:</b>	2010
<b>Centro:</b>	Facultad de Psicología
<b>Asignatura:</b>	Diseño y Medición de la Intervención y la Evaluación Clínica y de la Salud
<b>Código:</b>	50910001
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	1º
<b>Período de impartición:</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Ciclo:</b>	2º
<b>Grupo:</b>	Grp Diseño y Medición de la Intervención y I. (1)
<b>Créditos:</b>	4
<b>Horas:</b>	100
<b>Área:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Dirección postal:</b>	
<b>Dirección electrónica:</b>	

### PROFESORADO

- 1 SANDUVETE CHAVES, SUSANA
- 2 CHACON MOSCOSO, SALVADOR

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

### Competencias transversales/genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Habilidades para trabajar en grupo

### Competencias específicas

- CG2. Conocer el modelo integrador de evaluación e intervención psicológica en los ámbitos clínicos y de la salud, así como lograr una formación adecuada en el desarrollo de los métodos, diseños y técnicas de investigación metodológicas que le son propios.
- CE4. Saber analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica.
- CE5. Conocer las bases para la selección de los métodos y técnicas de evaluación clínica adecuados en cada situación o contexto.
- CE6. Saber aplicar los modelos de evaluación en psicología, seleccionar y aplicar los instrumentos de recogida de datos adecuados en cada caso.
- CE7. Saber seleccionar y aplicar pruebas de evaluación clínica de diferentes tipos adaptadas a las peculiaridades de cada caso.
- CE8. Ser capaz de describir y medir: variables y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales en el proceso de evaluación realizado
- CE9. Ser capaz de obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones psicológicas y saber analizarlos e interpretarlos.
- CE10. Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones psicológicas.
- CE11. Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones.
- CE20. Saber formular un problema de investigación.
- CE21. Saber diseñar, planificar y aplicar una investigación científica con especial atención a la Intervención psicológica en contextos clínicos y de la salud.
- CE22. Saber diseñar, planificar y aplicar una investigación científica para valorar el cambio y la eficacia terapéutica.
- CE23. Saber las bases para establecer hipótesis respecto a un caso concreto y, a partir de ellas, deducir enunciados contrastables.
- CE24. Saber realizar técnicas de muestreo y formas de conseguir la participación de diferentes contextos y personas como objeto de investigación.
- CE25. Saber utilizar las técnicas de recogida y registro de datos.
- CE26. Conocer y saber utilizar las distintas técnicas de tratamiento de los datos.
- CE27. Saber utilizar diferentes fuentes documentales y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.
- CE28. Saber analizar e interpretar los datos de una investigación dentro del marco del conocimiento disciplinario en que se produzca dicha investigación.
- CE29. Ser capaz de buscar y evaluar la evidencia científica para sustentar las afirmaciones psicológicas y las intervenciones que realiza.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

Planificación y aplicación en las distintas etapas de la investigación científica:

Procedimientos de la metodología cualitativa y cuantitativa - complementariedad metodológica aplicados a la Psicología Clínica y de la Salud.

Diseños de media y baja intervención.

Sistemas de clasificación de Diseños y su aplicación específica en la Psicología Clínica y de la Salud.

Técnicas de construcción de instrumentos de medida utilizados en el campo aplicado de la Psicología Clínica y de la Salud (cuestionarios, encuestas, tests, etc.).

Etapas del proceso de construcción de instrumentos: la forma de analizar sus propiedades psicométricas y principales criterios para valorar su calidad y para seleccionar y usar los más apropiados en cada caso.

Técnicas de investigación aplicada: Criterios de aplicación de los diseños metodológicos y construcción, aplicación e interpretación de instrumentos de medida, clásicos e informatizados, estándares y no estándares (cuestionarios, encuestas, tests, etc.) de uso común en la intervención y evaluación clínica.

Técnicas de Análisis en función de: Unidad experimental (Tamaño de la muestra), Tipo de respuesta (Observación, medición, Identificación). Condiciones para la evaluación, Grupos de tratamiento (control, dos o más grupos), Fuentes de variabilidad, Análisis de sesgo, Métodos de evaluación estadística. Métodos de análisis cualitativo, Métodos de análisis cuantitativo.

### Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Del 01/10 al 06/10: Planificación y aplicación en las distintas etapas de la investigación científica.

Del 07/10 al 13/10: Procedimientos de la metodología cualitativa y cuantitativa - complementariedad metodológica aplicados a la Psicología Clínica y de la Salud.

Del 14/10 al 27/10: Diseños de media y baja intervención.

Del 28/10 al 10/11: Sistemas de clasificación de Diseños y su aplicación específica en la Psicología Clínica y de la Salud.

Del 11/11 al 17/11: Técnicas de construcción de instrumentos de medida utilizados en el campo aplicado de la Psicología Clínica y de la Salud (cuestionarios, encuestas, tests, etc.).

Del 18/11 al 30/11: Etapas del proceso de construcción de instrumentos: la forma de analizar sus propiedades psicométricas y principales criterios para valorar su calidad y para seleccionar y usar los más apropiados en cada caso.

Del 01/12 al 15/12: Técnicas de investigación aplicada: Criterios de aplicación de los diseños metodológicos y construcción, aplicación e interpretación de instrumentos de medida, clásicos e informatizados, estándares y no estándares (cuestionarios, encuestas, tests, etc.) de uso común en la intervención y evaluación clínica.

Del 16/12 al 12/01: Técnicas de Análisis en función de: Unidad experimental (Tamaño de la muestra), Tipo de respuesta (Observación, medición, Identificación). Condiciones para la evaluación, Grupos de tratamiento (control, dos o más grupos), Fuentes de variabilidad, Análisis de sesgo, Métodos de evaluación estadística. Métodos de análisis cualitativo, Métodos de análisis cuantitativo

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Relación de actividades formativas del cuatrimestre

#### Clases teóricas

---

**Horas presenciales:** 10.0

**Horas no presenciales:** 20.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clases presenciales. Lección magistral.

Sesiones académicas teóricas desarrolladas en clase con la presencia del/la profesor/a en las que se abordarán explicaciones sobre los contenidos del Módulo.

#### Prácticas (otras)

---

**Horas presenciales:** 4.0

**Horas no presenciales:** 15.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clases presenciales. Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas.

Sesiones académicas prácticas desarrolladas en clase con la presencia del/la profesor/a en las que se abordarán explicaciones sobre los contenidos del Módulo.

#### Exposiciones y seminarios

---

**Horas presenciales:** 2.0

**Horas no presenciales:** 15.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Trabajo personal del alumno/a. Aprendizaje orientado a proyectos.

Exposición y defensa en el aula de los resultados del trabajo personal realizado por el alumno/a, a partir del asesoramiento académico del profesorado, conducente a la adquisición de conocimientos específicos y en profundidad sobre los diferentes contenidos del Módulo.

### Trabajo de investigación

---

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 20.0

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Trabajo personal del alumno/a. Aprendizaje orientado a proyectos.  
Trabajo personal de investigación, de contenidos teóricos y aplicados, ejecutado por el/la alumno/a, a partir del asesoramiento académico del profesorado, conducente a la adquisición de conocimientos específicos y en profundidad sobre los diferentes contenidos del Módulo.

### Exámenes

---

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 10.0

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DOCENTES

### Bibliografía general

#### *Evaluación de programas sociales y sanitarios. Un abordaje metodológico*

---

**Autores:** Anguera, M.T., Chacón, S. y Blanco, A. **Edición:** 2008

**Publicación:** Madrid: Síntesis **ISBN:**

#### *Psicometría*

---

**Autores:** Barbero, M. I., Vila, E. y Holgado, F. P. **Edición:** 2010

**Publicación:** Madrid: Sanz y Torres **ISBN:**

#### *Psicometría. Problemas resueltos*

---

**Autores:** Barbero, M. I., , García, E., Vila, E. y Holgado, F. P. **Edición:** 2010

**Publicación:** Madrid: Sanz y Torres **ISBN:**

### Otros recursos docentes

Información adicional sobre la asignatura se presentará en la web <http://innoevalua.us.es>, en la sección "Actividad docente y formativa". Por errores en la web, se recomienda usar el navegador Mozilla Firefox.

### Sistema de evaluación

#### *Evaluación inicial diagnóstica*

---

- Dirigida a detectar las ideas y conocimientos previos de nuestros estudiantes. Se realizará mediante cuestionarios y actividades de debate y discusión.

#### *Evaluación formativa,*

---

- Sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje Se realizará mediante pruebas objetivas de evaluación continua para los contenidos del programa

#### *Evaluación sumativa*

---

- Evaluación sumativa de los resultados del proceso de aprendizaje. Se utilizarán las siguientes modalidades:
  - a) preguntas de opción múltiple;
  - b) casos prácticos;
  - c) ejercicios relacionados con actividades prácticas;
  - d) informes escrito de investigación aplicada;

e) exposición de los informes.

### **Valoración de Informes de investigación y de la exposición**

---

Valoración de Informes de investigación y de la exposición de ellos.  
Participación en tareas a evaluar a través de plataformas virtuales disponibles (WebCT).

### **Criterios de Calificación**

---

#### **PESO RELATIVO DE CADA TIPO DE PRUEBA EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- a) Pruebas objetivas (de desarrollo o tipo test) 40-60%
- b) Análisis de casos prácticos, ejercicios, simulaciones 10-20%
- c) Informes de investigación, análisis de artículos 10-20%
- d) Exposiciones orales 10-20%

La calificación final (hasta 10 puntos) se obtendrá con la suma de las calificaciones obtenidas en los siguientes apartados:

- a) Pruebas objetivas de opción (máxima aportación a la calificación final: Entre 4 y 6 puntos).
- b) Análisis de casos prácticos, ejercicios, simulaciones (máxima aportación a la calificación final: Entre 1 y 2 puntos).
- c) Elaboración de Informe Escrito (máxima aportación a la calificación final: Entre 1 y 2 puntos).
- d) Exposición (Prueba Oral), (máxima aportación a la calificación final: Entre 1 y 2 puntos).

El alumno/a se considerará competente en la materia y habrá superado la asignatura si obtiene una puntuación de 5 (Aprobado) o más en la calificación final.

### **CALENDARIO DE EXÁMENES**

#### **CENTRO: Por definir**

---

<b>Fecha:</b>	Por definir	<b>Hora:</b>	Por definir
<b>Aula:</b>	Por definir		

### **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

<b>Presidente:</b>	CARLOS CAMACHO MARTINEZ VARA DEL REY
<b>Vocal:</b>	ANA MARIA LOPEZ JIMENEZ
<b>Secretario:</b>	MARIA EVA TRIGO SANCHEZ
<b>Primer suplente:</b>	MARIA ANGELES ARIAS VELARDE
<b>Segundo suplente:</b>	HASSAN FAZELI KHALILI
<b>Tercer suplente:</b>	ELEUTERIO SANCHEZ GARCIA

**ANEXO 1:**

**HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

Los horarios de las actividades no principales se facilitarán durante el curso.

**GRUPO: Grp Diseño y Medición de la Intervención y I. (940478)**

---

**Calendario del grupo**

**CLASES DEL PROFESOR: CHACON MOSCOSO, SALVADOR**

---

HORARIO SIN ESPECIFICAR

**CLASES DEL PROFESOR: SANDUVETE CHAVES, SUSANA**

---

HORARIO SIN ESPECIFICAR