

## TEMA 2: BASES METODOLÓGICAS.

- 1) Usuarios, variables y momentos son:
  - a) El carácter diacrónico del proceso de evaluación.
  - b) Las dimensiones básicas del diseño de programas de evaluación.
  - c) La naturaleza de los datos.
  
- 2) Una campaña de vacunación contra la meningitis es:
  - a) Usuario directo.
  - b) Usuario indirecto.
  - c) Beneficiario público.
  
- 3) Usuario activo:
  - a) Es un usuario sobre el que recaen las acciones del programa.
  - b) Sería, por ejemplo, un bebé en un centro de acogida.
  - c) Tiene repercusiones directas en la evaluación participativa.
  
- 4) Las dimensiones básicas del diseño de programas de evaluación:
  - a) Son tres: usuarios del programa, naturaleza de los datos y dimensión temporal.
  - b) Son dos: usuarios y momento.
  - c) Son cuatro: usuarios, momento, variable y naturaleza de los datos.
  
- 5) Respecto a la cobertura, se puede decir que:
  - a) Es lo mismo que el impacto.
  - b) Usualmente, es complejo delimitar los criterios de cobertura y justificarlos.
  - c) Ambas son correctas.
  
- 6) Cualquier programa de evaluación contempla, en su diseño, tres ejes fundamentales:
  - a) Usuarios directos, usuarios indirectos y variables del programa.
  - b) Usuarios activos, usuarios pasivos y diferentes momentos de registro.
  - c) Los usuarios, las variables del programa y los diferentes momentos de registro.
  
- 7) Entre los aspectos a tener en cuenta en los usuarios de una programa está el IMPACTO. Éste dependería de si los usuarios son:
  - a) Usuarios directos, usuarios indirectos y beneficiarios públicos.
  - b) Usuarios activos, usuarios pasivos y beneficiarios públicos.
  - c) Usuarios activos, usuarios pasivos y potenciales usuarios.
  
- 8) Referente a cómo se grafican las anotaciones de un programa, una actividad ficticia:
  - a) No se grafica; sólo está para describir teóricamente un objetivo.
  - b) Ocurre en el mismo momento temporal que otra y no ocupa tiempo.
  - c) Son las que ponemos al principio de la gráfica, dando lugar al origen pero no implica ningún evento.
  
- 9) La holgura total de un suceso es igual a:
  - a) El valor más temprano (early) del suceso final menos el valor más temprano (early) del suceso inicial, menos la duración de la actividad.
  - b) La diferencia entre el valor más tardío (last) del suceso final, menos el valor más temprano (early) del suceso inicial, menos la duración de la actividad.

- c) El valor más temprano (early) del suceso final, menos el valor last del suceso inicial, menos la duración de la actividad.
- 10) Con respecto a los usuarios de un programa, puede afirmarse:
- Es necesario y suficiente para la evaluación
  - Es necesario pero no suficiente para la evaluación.
  - No es necesario. A la hora de evaluar, basta con la temporalidad y la naturaleza de los datos.
- 11) Con respecto a la metodología seguida en la recogida y posterior análisis de datos, podemos decir:
- La recogida de datos es prioritariamente cualitativa.
  - El análisis de datos introduce técnicas cuantitativas.
  - Tanto a como b son ciertas.
- 12) señale lo que NO es correcto en relación al camino crítico:
- Se alcanza a través de dos fases: prospectiva (valores más tempranos) y retrospectiva (valores más tardíos).
  - Los valores early y last de sus actividades son iguales.
  - Mientras que las actividades no críticas no muestran holguras, sus actividades sí las muestran.
- 13) Las tres grandes dimensiones de que consta el esquema de partida para la evaluación de programas son:
- Usuarios del programa, naturaleza de los resultados y dimensión temporal.
  - Usuarios del programa, naturaleza de los resultados y dimensión espacial.
  - Usuarios del programa, naturaleza de los datos y dimensión temporal.
- 14) En lo referente a los usuarios de un programa, es cierto:
- Son los individuos en quienes se detectó una necesidad.
  - A ellos van dirigidos las acciones del programa.
  - Son ciertas a y b.
- 15) En el impacto del programa, diferenciamos entre:
- Usuario activo, usuario pasivo, potencial usuario y allegado.
  - Usuarios directos y usuarios indirectos.
  - Usuarios directos, usuarios indirectos y beneficiarios públicos.
- 16) En cuanto a los usuarios, señala lo correcto:
- Un usuario activo es aquél que recibe los efectos del programa sin mediación de ningún tipo.
  - Llamamos usuarios indirectos a aquéllos sobre los que recaen las acciones del programa.
  - Ninguna de las anteriores es correcta.
- 17) Las posibilidades respecto al momento de recogida de datos son:
- Puntual y seguimiento.
  - Puntual, seguimiento y gestión de la temporalidad.
  - Puntual, seguimiento y retrospectiva.

- 18) Respecto al seguimiento intersesional e intrasesional es cierto:
- El seguimiento intersesional o extensivo se apoya únicamente en el parámetro frecuencia en la recogida de datos.
  - El seguimiento intrasesional o intensivo se apoya en los parámetros orden y frecuencia en la recogida de datos.
  - a y b son ciertas.
- 19) Para la evaluación de un programa, es necesario planearse un esquema de partida que corresponde (elegir la opción que se corresponde con su significado):
- Naturaleza de los datos que hace referencia al momento temporal en el que éstos son recogidos.
  - Una recogida de datos puntual que hace referencia al sistema de registro de los datos.
  - El nivel social de los individuos/usuarios que pertenecen al programa.
- 20) En cuanto a la naturaleza cualitativa o cuantitativa de los datos:
- La recogida cuantitativa persigue la descripción contextual de eventos.
  - La recogida cualitativa no persigue la descripción contextual de eventos.
  - Lo mejor sería una complementariedad entre datos descriptivos y observaríamos en cifras para disminuir los inconvenientes y aumentar las ventajas de cada uno.
- 21) Las metas que se establecen en un programa de intervención tienen la/s siguientes características:
- Las metas son enunciados que están limitados temporalmente.
  - Las metas son enunciados no necesariamente medibles, que dan cuenta de una dirección esperada en el tratamiento de un problema.
  - Las metas son enunciados claros, específicos y representa un compromiso para el profesional.
- 22) Algunos autores distinguen 4 tipos de necesidades. Cuando es el experto o profesional el que define la situación determinada como necesidad, estamos hablando de:
- Necesidad normativa.
  - Necesidad comparativa.
  - Necesidad expresada.
- 23) Cuando hablamos del usuario que se implica, participa en las acciones del programa, nos referimos a:
- Usuarios pasivos.
  - Potenciales usuarios.
  - Usuarios activos.
- 24) Si distinguimos entre usuarios directos, usuarios indirectos y beneficiarios públicos nos estamos refiriendo a:
- Cobertura y extensión de uso.
  - Nivel social.
  - Impacto del programa.
- 25) ¿Cuáles son las dimensiones básicas de diseño de programas de evaluación?
- Usuarios y momentos.

- b) Usuarios, variables y momentos.
  - c) Variables, muestreo y momentos.
- 26) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO es correcta?
- a) En evaluación, es recomendable utilizar complementariamente varias posibilidades metodológicas.
  - b) La selección muestral de usuarios nunca será apropiada para un buen diseño de programas de evaluación.
  - c) Un evaluador puede elegir datos de diversa naturaleza y cambiarlos entre sí.
- 27) Los usuarios del programa son:
- a) Los individuos en los que se detectó una necesidad y a ellos van dirigidas las acciones del programa.
  - b) Los que responden a las entrevistas y cuestionarios.
  - c) Todas son correctas.
- 28) Con respecto a la recogida de datos, el seguimiento consiste en:
- a) Recoger datos después de la implementación del programa.
  - b) Recoger información en un solo momento.
  - c) Recoger información de cada fase del proceso y analizar los datos.
- 29) Al referirnos al Nivel Social de los usuarios del programa, destacamos:
- a) La cobertura de asistencias con la que se resuelven las necesidades de los usuarios.
  - b) La posibilidad de que éstos puedan participar o no en la toma de decisiones relativas al programa.
  - c) Ambas son correctas.
- 30) Las actividades denominadas ficticias son aquellas que:
- a) Se dan en el tiempo pero no en el espacio.
  - b) No consumen tiempo.
  - c) Pese a su nombre, se llega a realizar, requiriéndose para ello su tiempo.
- 31) Una actividad es crítica si:
- a) De la programación se deriva que la diferencia entre el instante más tardío de finalización de la actividad y su instante más temprano de inicio es mayor que su duración.
  - b) Es indispensable su realización para que el programa llegue a buen puerto.
  - c) Ninguna de las anteriores es verdadera.
- 32) Las dimensiones básicas de diseño de programas de evaluación son:
- a) Potenciales usuarios y resultados.
  - b) Usuarios, variables y momento.
  - c) Sólo los resultados y si éstos son cualitativos o cuantitativos.
- 33) En relación a la recogida de datos, podemos decir que:
- a) La recogida de datos puntual se relaciona con la evaluación sumativa.
  - b) El seguimiento se relaciona con evaluación formativa.
  - c) Los dos anteriores.

- 34) Las técnicas PERT/CPM:
- No se basan en absoluto en el tiempo.
  - No especifican fechas de comienzo y finalización de cada actividad.
  - Utilizan diagramas de flechas.

35) En relación a los siguientes datos, podemos decir:

Actividad	Duración	Early nodo precedente	Early, nodo siguiente	Last, nodo precedente	Last, nodo siguiente
(2,3)	3	3	6	3	7

- La holgura total es 1.
  - La holgura libre e independiente es 0.
  - Las dos anteriores son verdaderas.
- 36) ¿Cuáles son las dimensiones básicas de diseño de programas de evaluación?
- Usuarios, selección de usuarios y contexto de los usuarios.
  - Usuarios, naturaleza del contexto y dimensión individual.
  - Usuarios, naturaleza de los datos y dimensión temporal.
- 37) Un programa de intervención en familias maltratadoras supone una intervención:
- A un individuo.
  - A una colectividad general.
  - A un grupo de individuos.
- 38) Respecto a la selección muestral de usuarios:
- Supone un grado medio de intervención (metodología selectiva) ya que existe elicitación de respuestas al usuario.
  - Se intenta hacer inferencias (partiendo del estudio de una población), a la totalidad de una muestra específica y concreta.
  - Si el grupo de usuarios tiene un carácter censal, sí se puede hacer un muestreo probabilístico.
- 39) Respecto a la recogida de datos y su naturaleza cualitativa/cuantitativa:
- No es posible una complementación de metodologías (cualitativa/cuantitativa) porque siempre, en cualquier programa, predominará una sobre otra.
  - La metodología cualitativa se fundamenta en una descripción del evento, conducta o situación plenamente subjetiva.
  - En el momento actual, la recogida de datos es prioritariamente cualitativa (salvo que se utilicen pruebas estándar) y su análisis introduce ya técnicas cuantitativas.
- 40) Las técnicas de gestión de la temporalidad:
- PERT y CPM permiten llevar a cabo una ordenación estimada de las actividades dada una perspectiva temporal.
  - Las técnicas PERT y CPM representan las actividades por nudo y son las flechas las que indican el orden temporal de la realización de las actividades.
  - Tienen el inconveniente de que no nos permite saber la importancia de cada una de las acciones del programa.

- 41) Señala la opción correcta:
- Las actividades denominadas ficticias se representan mediante una flecha punteada y no consumen tiempo.
  - Una actividad es no crítica si la diferencia entre el instante más tardío a la finalización de la actividad y su instante más temprano de inicio es mayor que la duración.
  - Son correctas a y b.
- 42) En el gráfico de Gantt:
- Los valores last se colocan, en cada nodo, en el sector superior izquierdo.
  - La holgura de un suceso es la diferencia entre el valor last y el valor early; es decir, el tiempo en que se puede retrasar una acción sin retrasar el programa.
  - Ambas son falsas.
- 43) Dentro de la dimensión usuarios del programa cuando hablamos del nivel social podemos identificar:
- Usuarios directos, usuarios indirectos y beneficiarios públicos.
  - Usuario activo, usuario pasivo, potencial usuario y allegado.
  - Un individuo, un grupo de individuos y colectividad en general.
- 44) La holgura independiente de una actividad es igual al:
- Valor early del suceso final menos el valor early del suceso inicial menos la duración de la actividad.
  - Valor last del suceso final menos valor early del suceso inicial menos la duración de la actividad.
  - Ninguna de las anteriores es correcta.

Tabla correspondiente a las siguientes dos preguntas:

Actividades	Duración	Early anterior	Early posterior	Last anterior	Last posterior
(1,2)	3	0	3	0	3
(2,3)	3	3	6	3	7

- 45) La holgura libre de la actividad (2,3) es:
- 1
  - 0
  - Ninguna de las anteriores.
- 46) La holgura total de la actividad (1,2) es:
- 2
  - 1
  - 0
- 47) ¿Quiénes son los usuarios del programa?
- Son aquellos individuos que diseñan el programa.
  - Son los individuos en los que se detectó una necesidad y a quienes van dirigidas las acciones del programa.
  - Ambas opciones son correctas.

- 48) El conjunto de personas al que se destina el proyecto se denomina:
- Población-comunidad.
  - Población-implicada.
  - Población-diana.
- 49) Los beneficiarios públicos serían aquéllos que:
- Reciben los efectos del programa sin mediación de ningún tipo.
  - Componen la sociedad y se benefician del programa.
  - Reciben impactos positivos de la implementación pero su situación no se tuvo en cuenta en la toma de decisiones.
- 50)Cuál de éstas afirmaciones es correcta:
- El muestreo probabilístico SIEMPRE es posible.
  - El muestreo probabilístico EN MUCHAS OCASIONES no es posible.
  - El muestreo probabilístico NUNCA es posible.
- 51) La metodología cuantitativa es aquella que:
- Traduce sus observaciones en cifras.
  - Se fundamenta en unja depurada y rigurosa descripción contextual del evento.
  - Tiene una orientación preferentemente idiográfica.
- 52) Entre los momentos para la recogida de datos, podemos encontrar:
- Puntual, continuidad prospectiva y retrospectiva.
  - Puntual, seguimiento y retrospectiva.
  - Ambas son correctas.
- 53) Las actividades denominadas ficticias son aquéllas que:
- Se representan con una línea única curva y no consumen tiempo.
  - Se representan mediante flechas punteadas y consumen tiempo.
  - Se representan mediante flechas punteadas y no consumen tiempo.

*Respuestas correctas:*

<b>1</b>	B	<b>15</b>	C	<b>29</b>	B	<b>43</b>	B
<b>2</b>	C	<b>16</b>	C	<b>30</b>	B	<b>44</b>	C
<b>3</b>	C	<b>17</b>	C	<b>31</b>	C	<b>45</b>	B
<b>4</b>	A	<b>18</b>	C	<b>32</b>	B	<b>46</b>	C
<b>5</b>	B	<b>19</b>	C	<b>33</b>	C	<b>47</b>	B
<b>6</b>	C	<b>20</b>	C	<b>34</b>	C	<b>48</b>	C
<b>7</b>	A	<b>21</b>	B	<b>35</b>	C	<b>49</b>	B
<b>8</b>	B	<b>22</b>	A	<b>36</b>	C	<b>50</b>	B
<b>9</b>	B	<b>23</b>	C	<b>37</b>	C	<b>51</b>	A
<b>10</b>	B	<b>24</b>	C	<b>38</b>	A	<b>52</b>	C
<b>11</b>	C	<b>25</b>	B	<b>39</b>	C	<b>53</b>	C
<b>12</b>	C	<b>26</b>	B	<b>40</b>	A		
<b>13</b>	C	<b>27</b>	C	<b>41</b>	C		
<b>14</b>	C	<b>28</b>	C	<b>42</b>	B		