

TEMA 1: CONCEPTOS PRELIMINARES

- 1) En la evaluación de la implementación:
 - a) Se estudia la coherencia interna del programa
 - b) Se valoran las posibles discrepancias entre lo diseñado y lo ejecutado en el programa
 - c) Se realiza un análisis documental de la bibliografía existente
- 2) En cuanto a la evaluación externa:
 - a) Uno de sus inconvenientes es que maximiza el uso de estándares
 - b) Minimiza la reactividad, pero es más costosa que la evaluación interna
 - c) Maximizar la credibilidad es una de sus ventajas
- 3) Es recomendable realizar la evaluación de un programa:
 - a) Tras haber obtenido los resultados finales
 - b) Justo antes de implementar el programa
 - c) En todas las fases de programación
- 4) La evaluación de un programa:
 - a) No requiere necesariamente la participación de los implicados en dicho programa
 - b) Debería realizarse si va a tener una utilidad
 - c) Nunca debe emitir juicios de valor
- 5) En la evaluación de resultados se pueden utilizar:
 - a) Comparaciones entre el grupo experimental y un grupo control
 - b) Diseños cuasi-experimentales
 - c) A y B son correctas
- 6) Respecto a la Evaluación de Programas de Intervención podemos decir:
 - a) usa métodos precientíficos
 - b) tiene como referente a un programa
 - c) implica la revisión de juicios de valor
- 7) Encontramos el inconveniente de la maximización de la reactividad en:
 - a) en la evaluación interna
 - b) en la evaluación externa
 - c) en la evaluación sumativa
- 8) Selecciona la opción correcta:
 - a) necesidades de intervención y evaluación de objetivos van juntos
 - b) existe una relación unidireccional entre programación y evaluación
 - c) la evaluación interna es menos costosa que la externa
- 9) En la evaluación de necesidades ...
 - a) las técnicas de grupo no se usan en el diseño ya que podrían alterar el objetivo de la misma
 - b) Es necesario un análisis del volumen y las características esenciales del problema, así como definir el tipo de necesidad

- c) No es necesario explicitar unos criterios previos para saber cuando una persona está o no en una situación de necesidad
- 10) Para que un programa pueda evaluarse:
- a) debe estar planificado sistemáticamente
 - b) debe estar implementado tal y como se ha diseñado
 - c) ambas

TEMA 2: BASES METODOLÓGICAS

- 1) Una sucesión diacrónica consiste en que:
- a) Una actividad en realidad no consume tiempo
 - b) Para que se dé una actividad tiene que haber finalizado la anterior
 - c) Dos actividades se solapan
- 2) Señala la opción que NO es correcta en relación a la recogida de datos:
- a) La recogida de datos puntual se corresponde con la evaluación sumativa
 - b) El seguimiento se corresponde con la evaluación de necesidades
 - c) La recogida de datos retrospectiva se realiza tras la implementación del programa
- 3) Señala la opción que NO es correcta en relación a los usuarios:
- a) Tanto los usuarios directos, como los indirectos y los beneficiarios públicos son tenidos en cuenta en el programa
 - b) El usuario activo es el que participa en las acciones y el pasivo sobre el que recaen
 - c) El usuario directo recibe los efectos sin mediación
- 4) Señala la opción correcta:
- a) Una actividad ficticia es aquella que nunca llega a realizarse a pesar de estar prevista
 - b) El solapamiento consiste en dos actividades diacrónicas
 - c) Los sucesos son cada uno de los logros que se producen en el programa y que para alcanzarlos hay que desarrollar una actividad
- 5) En relación a las holguras:
- a) La holgura independiente es el intervalo máximo de tiempo disponible para la realización de la actividad y su duración
 - b) La holgura libre es la diferencia entre el tiempo disponible y la duración de la actividad
 - c) Ninguna es correcta
- 6) En el PERT, el camino crítico determina:
- a) Las actividades que deben llevarse a cabo
 - b) La duración mínima del conjunto de actividades
 - c) A y B son correctas

- 7) Existen distintos criterios para clasificar a los usuarios de un programa. Entre ellos:
- según el impacto del programa
 - según el nivel social
 - ambas opciones son correctas
- 8) Según las dimensiones para diseñar un programa, cuando nos referimos al tipo de información que se obtiene de un programa, estamos hablando de la dimensión:
- usuarios
 - naturaleza de los datos
 - dimensión temporal
- 9) Un usuario en el que su adscripción al programa depende de su voluntad es:
- usuario activo
 - usuario pasivo
 - potencial usuario
- 10) Un PERT sirve para:
- seleccionar a los usuarios
 - gestionar los datos
 - gestionar la temporalidad
- 11) Cuando hablamos de que existe una sucesión “diacrónica” de actividades, nos referimos a:
- dos actividades que se solapan
 - que para que se dé una actividad ha tenido que finalizar la anterior
 - ninguna de las dos
- 12) En una actividad crítica:
- la holgura no siempre vale cero
 - la holgura vale cero
 - la holgura nunca vale cero

TEMA 4: INDICADORES EN EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

- 1) ¿cuál puede ser un aspecto definitorio de indicador?:
- Que proporciona información relevante acerca de algún aspecto de la realidad
 - Que se utiliza cuando no se dispone de instrumentos de medida estandarizados
 - A y b son correctas
- 2) Si quisiéramos delimitar una variable con indicadores, como debería hacerse, ¿con uno o con varios?:
- Con uno es suficiente, así suele quedar delimitada una variable
 - Cuanto más mejor, para que la variable quede bien delimitada
 - Es recomendable con uno sólo, a fin de no complicar demasiado la intervención.
- 3) ¿Cómo se obtienen los indicadores simples?:
- Simplemente contando el número de actividades realizadas

- b) Mediante la división de complejos y combinados
 - c) Partiendo de los complejos
- 4) Respecto a la formación de un sistema de información:
- a) No es recomendable entrar en detalles acerca del modelo de estudio
 - b) Es deseable que los indicadores se organicen de acuerdo con algún modelo
 - c) Los modelos idealistas nos suelen ofrecer indicadores útiles
- 5) ¿ Por qué el contexto político puede jugar un papel importante en la elaboración de un sistema de indicadores?:
- a) Porque para la delimitación de indicadores es innecesario poseer apoyo político que respalden sus decisiones
 - b) Porque suele aportar la justificación principal para el desarrollo y operativización del sistema de indicadores
 - c) Porque favorece que se mantengan constantes las competencias especiales de los servicios
- 6) ¿En qué consiste el uso iluminativo que se le puede dar a la información que nos da un indicador?:
- a) En describir
 - b) En administrar o dirigir
 - c) En informar a la sociedad
- 7) ¿ En qué consiste la validez de contenido?:
- a) En demostrar que las puntuaciones del sistema de indicadores están relacionadas con un criterio externo de interés
 - b) En que los indicadores seleccionados constituyan una muestra representativa de los posibles indicadores
 - c) En garantizar la existencia del constructo que pretenden medir los indicadores
- 8) ¿ A qué se le llama consistencia interna?:
- a) A la fiabilidad del indicador al medirlo en dos ocasiones consecutivas
 - b) A la persistencia en la medida de un mismo suceso o situación a lo largo del tiempo
 - c) A la concordancia en las medidas de aspectos parciales de un mismo fenómeno
- 9) ¿ Cómo se podría definir la sensibilidad (como garantía de un sistema de indicadores)?:
- a) Como la capacidad de poner en relación diversos indicadores
 - b) Como la capacidad de captar los cambios relevantes en la situación durante la implementación o seguimiento
 - c) Como la habilidad de los encargados de implementar para cambiar las situaciones desfavorables que afecten al programa
- 10) ¿Cuál puede ser un requisito para el uso de indicadores?:
- a) Que sean aplicables
 - b) Que sean formulados de forma breve y concisa
 - c) A y b son correctas
- 11) Según Anguera, Chacón y Holgado:

- a) Un indicador permite la operativización de una realidad compleja cuando no disponemos de instrumentos de medida estandarizados.
- b) El indicador lo debemos tener siempre en cuenta, aunque tengamos otros instrumentos de medida más fiables.
- c) El indicador debe estar validado.

12) Una de las propiedades que deben cumplir los Indicadores es:

- a) Son dinámicos, o sea, evolucionan de forma transversal
- b) Su principal característica es que una vez definido no se pueden cambiar.
- c) Proporcionan información significativa y relevante

13) Los tipos de indicadores son:

- a) Simples, complejos, fijos y mixtos.
- b) Simples, complejos, combinados y complejos mixtos.
- c) Los complejos son los más fiables.

14) Si en un Instituto queremos investigar el consumo de alcohol de los alumnos y alumnas:

- a) Un indicador directo sería saber cuántos litros de cerveza consumen los alumnos y alumnas cada semana.
- b) Un indicador directo sería el absentismo escolar
- c) Esta investigación no se puede hacer con indicadores.

15) Siguiendo con la pregunta anterior:

- a) El absentismo escolar no tendría por qué sería un indicador porque no necesariamente proporciona información relevante.
- b) El absentismo escolar sería un indicador indirecto.
- c) Las dos anteriores son ciertas.

16) Un indicador debe ser:

- a) Un indicador ideal debe estar validado
- b) El indicador, si está validado, ya no es un indicador.
- c) A y b son falsas.

Respuestas correctas:

TEMA 1:

1	B	6	B
2	C	7	B
3	C	8	C
4	B	9	B
5	C	10	C

TEMA 2:

1	B	7	C
2	B	8	B
3	A	9	C
4	C	10	C
5	B	11	B
6	B	12	B

TEMA 4:

1	C	9	B
2	B	10	C
3	A	11	A
4	B	12	C
5	B	13	B
6	C	14	A
7	B	15	C
8	C	16	A