

Tema 4. Validez; Representatividad; Neutralización (control); Fiabilidad

Medite (Psicopedagogía)

Prof. Salvador Chacón
Febrero 2008

Conceptos Básicos

Correspondencia concepto (contexto) \longleftrightarrow Evidencia (contexto)

Datos válidos $\sim f$ (modelo conceptual de referencia, contexto, factores no planteados).

Principio 'MAXMINCON'.

Maximizar objetivo del estudio

Minimizar factores no planteados

Controlar elementos de contexto (planteados)

Maximización y minimización: Representatividad.

- Procedimientos para el logro de representatividad: estudio o elección de unidades representativas* de población.

*de características similares u homologas a las poblacionales y semejante distribución (probabilística)

Si tamaño poblacional reducido: posibilita estudio de todas las unidades.

Si tamaño poblacional amplio:

- 1º reducir la población si es posible: estudio de todas las unidades; y si no fue factible:
- 2º muestreo (elección de unidades muestrales que mantengan las características de la población).

Técnicas de muestreo

1. Tipo de unidades que componen la población: simples o complejas.
2. Acción de elección de unidades: intencional; aleatoria; mixta.

Técnicas de muestreo:

- * Aleatoria simple; intencional (simple); aleatorio sistemático.
- * Estratificado; por cuotas; por conglomerados.
- * Polietápico

Confusión: **covariación** no planteada

- Conocimiento previo: Esquema del patrón de comparación de conceptos relacionales (covariaciones):
 1. El Primer término (Pt) al menos ha de tener dos valores.
 2. A cada valor del 'Pt' le ha de corresponder un valor de segundo término 'St'.
 3. Comparación de valores de 'St' ante cada valor de 'Pt'.

Técnicas de control diseñadas para evitar confusión (I)

Un único valor de variables extrañas:
mantenimiento constante.

Algunos casos de mantenimiento constante:

Mantenimiento constante del valor 'nulo' 'ausencia'
'0': *eliminación.*

- ciego simple: valor nulo del conocimiento de los objetivos del estudio por parte de codificadores
- doble ciego: valor nulo del conocimiento de los objetivos del estudio por parte de codificadores y 'sujetos / participantes' 'objetos' de estudio

Técnicas de control diseñadas para evitar confusión (II)

- Más de un valor de variables extrañas: combinación de valores de variable extraña en primer término (V.I.):
 - En distintos grupos de sujetos/participantes: aleatorización, bloqueo y balanceo
 - En diferentes momentos; sujeto/participante como propio control:
 - Para evitar efectos acumulativos: contrabalanceo.
- Sistematización

Fiabilidad (consistencia de resultados en el tiempo)

- Replicación:
 - Directa (dejando condiciones del estudio invariantes/homólogas)
 - Sistemática (introduciendo variantes).