

# Tema 1. Introducción al Método Científico

Medite (Psicopedagogía)

Prof. Salvador Chacón

Febrero 2008

- Conceptos preliminares  
Ciencia como práctica profesional.
- Objetivo
  - Obtener conocimientos y transformaciones sobre objetivos de estudio (profesionales).
- Material
  - Conceptos sobre los objetivos del estudio en contextos de intervención

# Práctica del método científico

- Variación y selección de conceptos referidos a los objetivos de trabajo
- Proceso recursivo
- Igual práctica que en vida cotidiana; pero en Met. científ.:
  - procedimiento sistemático para evitar errores.
  - corrección ~ validez
    - correspondencia concepto - dato

# Tema 2. Delimitación de objetivos desde el Método Científico

Medite (Psicopedagogía)

Prof. Salvador Chacón  
Febrero 2008

# Los conceptos como materia de la ciencia

- Concepto: Expresión de lo que el profesional considera características o propiedad del objetivo del estudio.
- Dimensiones principales para delimitar conceptos:
  1. Noción de concepto
  2. Contenido de cada concepto
  3. Composición como variable o relación
  4. Valores que presente
  5. Forma de expresión

## 1. Noción de concepto:

- Contenido expresado o definido
- Definición empírica característica de la ciencia.

## 2. Contenido de cada concepto.

- Características , atributos o propiedades consideradas:

- de sujeto
- de medio
- de estudio (profesionales e instrumentos)

### 3. Composición como variable o relación

- Carácter:

  - Univariable

  - Multivariable

- Relación:

  - Univariable

  - Multivariable

  - De relación

#### 4. Valores de los conceptos.

Especificación del tipo de relación que guardan entre sí:

- Cualitativo:
  - dicotómico / politómico
- Ordinales:
  - dicotómico / politómico
- Cuantitativo:
  - discreto / continuo



## 5. Formas de expresión

- verbal
- numérico-formal
- gráfico