

PRÁCTICA10

PROBLEMA 1.

Estudiamos el efecto que la variable *problemas percibidos* (X) y la variable moduladora *apoyo recibido* (Z) ejercen sobre la variable *grado de depresión* (Y). Los resultados encontrados fueron los siguientes:

	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.
	B	Error típ.	Beta		
(Constante)	17,436	0,669		26,055	0,000
X	0,26	0,194	0,098	1,339	0,182
Z	-0,608	0,176	-0,254	-3,459	0,001
XZ	-0,125	0,048	-0,187	-2,598	0,01

Escribe la ecuación de regresión e interpreta los coeficientes haciendo mención a las significaciones obtenidas.

PROBLEMA 2

Se realizó una investigación para conocer si el estilo educativo de los padres incidía en el nivel de inteligencia emocional de los niños en la edad de 14 años. Se identificaron tres estilos educativos: autoritario, democrático y permisivo seleccionándose 10 sujetos de cada grupo. Teniendo en cuenta que la codificación utilizada fue:

	Autoritario	Democrático	Permisivo
X1	1	0	0
X2	0	1	0

que el promedio de inteligencia para los sujetos del estilo autoritario fue de 46.6 y que algunos datos de la tabla de coeficientes de la ecuación son:

Modelo		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.
		B	Er. típ.	Beta		
1	(Constante)	69,400	5,398		12,855	,000
	X1		7,635			
	X2	11,600	7,635	,253		

a Variable dependiente: inteligencia

Justificar si las siguientes afirmaciones son correctas o no:

- 1) “El nivel de inteligencia emocional no es significativamente diferente entre los niños que reciben estilo educativo democrático y permisivo”.
- 2) “Los niños de entornos autoritarios muestran un nivel de inteligencia emocional significativamente superior a los de entornos permisivos” Indica el valor de dicha diferencia con su signo.