

## TEMA 5

### PREGUNTAS DE LA ASIGNATURA “DISEÑOS LONGITUDINALES DE INVESTIGACIÓN APLICADA EN PSICOLOGÍA” CORRESPONDIENTES A LA SEGUNDA PARTE DEL TEMA 5: ANÁLISIS DE LA VALIDEZ Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO EN DISEÑOS DE LÍNEA DE BASE MÚLTIPLE Y DISEÑOS DE TRATAMIENTO ALTERNOS

- 1) **¿Qué tipo de historia afecta mayormente a los diseños de línea de base múltiple?**
  - La historia proactiva
  - **La historia retroactiva**
  - Ambas son correctas
  
- 2) **“El hecho de sensibilizar al sujeto a la hora de tomar medidas para el establecimiento de la línea de base se denomina...”**
  - Maduración
  - Efecto de novedad
  - **Efecto de predisposición**
  
- 3) **Al evaluar el impacto de la línea de base múltiple entre conductas, para que se cumplan nuestros objetivos, estas tienen que .....**
  - Aumentar siempre
  - Disminuir siempre
  - **Depende del objetivo propuesto**
  
- 4) **Supongamos que aplicamos un tratamiento x a tres sujetos a la vez, y establecemos en los tres la línea de base. Si luego aplicamos el tratamiento sólo a 1 y 2, para que se demuestre la utilidad de nuestra investigación, al evaluar el impacto se debería:**
  - Modificar la línea de base de 1 y 2
  - No modificar la línea de base de 3
  - **A y B son correctas**
  
- 5) **Si nuestro objetivo es generalizar una conducta a las situaciones A, B y C, al evaluar el impacto esta conducta deberá**
  - **Modificar la línea de base de A, B Y C**
  - No modificar ni A ni B ni C
  - A y B son falsas

6) **El hecho de que en diseños de tratamientos alternos realicemos replicaciones intrasujetos, puede repercutir en que el individuo adquiera lo que se denomina**

- **Papel de sujeto de investigación**
- Papel de sujeto pasivo
- Papel de sujetos motivado

7) **Una de las principales amenazas contra la validez externa en los diseños de tratamientos alternos es.....**

- la historia
- **La interferencia de tratamientos múltiples**
- La maduración

8) **La confusión secuencial en diseños de tratamientos alternos...**

- **Consiste en evaluar el impacto incorrectamente debido a que el beneficio de nuestro tratamiento obedezca al orden en que es administrado con relación a otros tratamientos**
- Es independiente de la secuencia global
- A y B son correctas

9) **La solución a la confusión secuencial estaría en.....**

- Disponer una secuencia no aleatoria
- **Disponer una secuencia aleatoria**
- La manipulación funcional

10) **Los efectos acumulativos al evaluar el impacto en los diseños de tratamiento alternos.....**

- Se diferencian de la confusión secuencial en que dependen de la secuencia global
- **Se diferencian de la confusión secuencial en que son independientes de la secuencia global**
- Se solucionarían alternando aleatoriamente los tratamientos

11) **Una medida útil para combatir la confusión secuencial al evaluar el impacto en diseños de tratamiento alternos sería.....**

- **Sustituir un tratamiento A-B-A-B por otro aleatorio A-B-B-A**
- Alterar la fuerza de uno de los componentes
- Ambas opciones son correctas

12) **Los métodos más utilizados para comprobar los efectos acumulativos una vez evaluado el impacto son:**

- La manipulación funcional
- La verificación independiente
- **Ambas opciones son correctas**

**13) la manipulación funcional consiste en...**

- **Alterar la fuerza de uno de los componentes**
- Realizar una secuencia aleatoria
- Aplicar un diseño de manera independiente

**14) Los efectos acumulativos en los diseños de tratamiento alternos .....**

- **Pueden ser positivos y negativos**
- Sólo pueden ser positivos
- Pueden ser positivos y negativos, pero los positivos son más dañinos que los negativos

**15) Al evaluar el impacto en los diseños de tratamientos alternos, debemos tener en consideración**

- Los efectos acumulativos
- La confusión secuencial
- **Ambas opciones son correctas**