

## ***Preguntas del caso práctico. Evaluación en formación continua desde una perspectiva longitudinal***

1.- Queremos elevar la autoestima a un grupo de escolares con niveles de autoestima muy bajos. El diseño que más nos interesa al plantear una intervención será:

- a) AB por razones éticas
- b) Diseños de tratamientos alternos
- c) AB por razones éticas.

2.- En relación al efecto de la dependencia serial en el análisis de datos de los DST:

- a) el análisis visual evita el problema de la dependencia serial.
- b) Pruebas t o F pueden ser utilizadas indistintamente
- c) Ninguna es correcta.

3.- Tenemos que tras la estrategia 1 de Tryon en la aplicación del estadístico C, hay tendencia en la línea base. Entonces:

- a) pasamos a la estrategia 2
- b) pasamos a la estrategia 3
- c) concluimos que el tratamiento es significativo.

4.- Al plantearnos el análisis estadístico en DST:

- a) si hay autocorrelación no podremos usar las pruebas t y F
- b) para series temporales cortas, podemos usar los análisis ARIMA
- c) a y b son correctas.

5.- La autocorrelación o dependencia serial se define como:

- a) la correlación entre los datos de la conducta objetivo con otras conductas.

- b) La estrecha relación entre las respuestas emitidas por un sujeto en un determinado momento con otras respuestas emitidas en un tiempo pasado de la misma serie.
- c) La dependencia que tienen los datos con los procedimientos de recogida de datos.

6.- Para comenzar el diseño de un estudio debemos operacionalizar los constructos variables, de lo que sabemos que:

- a) Es conveniente realizar operacionalizaciones múltiples del constructo VI pero no así del constructo VD, ya que esto último crea confusión.
- b) No podemos utilizar diferentes indicadores de un mismo constructo.
- c) a y b son incorrectas.

7.- En un estudio sobre la satisfacción de los consumidores de un determinado servicio tendremos validez discriminante de la variable dependiente (satisfacción) si:

- a) La operacionalización del constructo *satisfacción* nos permite medir realmente la satisfacción de los usuarios.
- b) Tras la operacionalización de las variables no podemos encontrar otros constructos que midan aquello que nos interesa y que no se hayan tenido en cuenta.
- c) El constructo *satisfacción* es selectivo con respecto a los demás constructos utilizados

8.- Una intervención fue aplicada a una muestra aleatoria de una determinada población y los resultados fueron replicados en otra muestra también aleatoria de la misma población tras lo que se concluyó que tiene validez externa, por tanto:

- a) No sabemos si tiene validez interna
- b) Tiene validez interna
- c) Tiene validez interna y validez convergente

9.- En una investigación las respuestas de un sujeto se acomodaron a las expectativas del investigador. Según la teoría del rol, se comportó como:

- a) El buen sujeto
- b) El sujeto fiel
- c) El sujeto aprensivo

10.- Queremos comprobar la eficacia de dos tratamientos novedosos en sujetos fumadores. Nuestro diseño será:

- a) ABABA
- b) Diseños de línea base múltiple (con dos líneas base)
- c) Ni a ni b.