

*Master en Estudios Avanzados en Cerebro y
Conducta.*

*Diseño y medición de programas de
intervención neuropsicológica.*

*Salvador Chacón Moscoso
José Antonio Pérez-Gil*

Universidad de Sevilla

Dpto. Metodología de Psicología Experimental

Sevilla, Octubre de 2008

Propuesta de actividad práctica

**LA FECHA LIMITE PARA ENTREGAR EL INFORME SERÁ EN LA ULTIMA
SESIÓN PRESENCIAL. En la exposición de trabajos**

ELABORACIÓN CRÍTICA DE UN INFORME DE EVALUACIÓN.

Objetivo general: Aplicar los conocimientos adquiridos en las sesiones de trabajo sobre diseño, ejecución y evaluación de programas de intervención a la realidad laboral de cada alumno o alumna, en la medida de sus posibilidades. (Se prestará especial atención a aquellos aspectos que potencien el logro de validez en evaluación así como el diseño y mediciones concretas desarrolladas).

Material mínimo:

- Programa de intervención, diseñado, implementado y ejecutado (si no se dispone de acceso a caso real, obténgase de artículos de revista u otra documentación escrita).
- Documentación aportada por profesores

Actividad:

Elaboración de un informe de evaluación en el que se describirá, identificará y valorarán, al menos, los distintos tipos de evaluación siguientes:

1. Evaluación de necesidades.
2. Evaluación de objetivos del programa.
3. Evaluación del diseño del programa.
4. Evaluación de la implementación del programa.
5. Evaluación de la evaluabilidad del programa.
6. Evaluación de resultados (eficacia, efectividad, eficiencia).

Para cada tipo de estas evaluaciones se habrá de explicitar:

- . Los objetivos evaluativos.
- . La metodología utilizada.
- . Criterios de valoración

Por ejemplo: respecto a la evaluación de necesidades de un determinado programa se habrá de hacer explícito: a. Definición del tipo de necesidad; b. Metodología/diseño para recabar información; c. Valoración de la necesidad registrada en función de definición previa.

Se ha de tener presente la necesidad de hacer mención a todos y cada uno de estos tipos de evaluación (1-6), así como al análisis de los puntos a, b y c en cada una de ellas, independientemente de que se hayan desarrollado o no en el centro de trabajo.

Se ha de prestar especial atención a la realización de juicios críticos respecto al logro de la validez la medición y el diseño de programa de evaluación de acuerdo a los contenidos tratados en la sesiones de trabajo.

Se entregará al profesorado tanto el informe de evaluación como una copia del programa concreto objeto de análisis. En la última sesión presencial los/as alumnos/as realizarán una presentación de sus respectivos informes (un esquema de esta presentación se considerará suficiente como informe de evaluación a entregar).

Además de las sesiones presenciales los profesores estarán disponibles en los siguiente correo electrónicos para cualquier consulta (schacon@us.es perezgil@us.es).

