



PROYECTO DOCENTE

Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria
Grp de Clases Teórico-prácticas de Los Fundamentos Científicos y Profesi
CURSO 2019-20

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Año plan de estudio:	2014
Curso implantación:	2017-18
Centro responsable:	Facultad de Psicología
Nombre asignatura:	Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria
Código asignatura:	51410008
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Metodología de las Ciencias del Comportamiento Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Departamento/s:	Personalidad, Evaluación y Tratam. Psicol. Psicología Experimental

Coordinador de la asignatura
ANTEQUERA JURADO ROSARIO

Profesorado
ANGUERA ARGUILAGA MARIA TERESA
CHACON MOSCOSO SALVADOR
MORENO ROSSET CARMEN
RIO SANCHEZ MARIA DEL CARMEN DEL
RODRIGUEZ FRANCO LUIS
SANDUVETE CHAVES SUSANA

Objetivos y competencias
OBJETIVOS:
Conocer la naturaleza y funciones de la psicología sanitaria.



PROYECTO DOCENTE

Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria **Grp de Clases Teórico-prácticas de Los Fundamentos Científicos y Profesi** **CURSO 2019-20**

Conocer la estructura del sistema sanitario español.

Dominar de un modo experto el código deontológico de la psicología en lo que respecta a la actuación en el ámbito sanitario. Saber resolver de forma adecuada dilemas éticos en la actuación sanitaria del psicólogo/a.

Conocer las metodologías científicas aplicadas al ámbito sanitario

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE1. Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

CE2. Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

CE5. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE6. Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE7. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

CE8. Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional

CE9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable

CE11. Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.



PROYECTO DOCENTE

Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria **Grp de Clases Teórico-prácticas de Los Fundamentos Científicos y Profesi** **CURSO 2019-20**

CE19. Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.

CE20. Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español

Competencias genéricas:

CB.06. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB.07. Saber aplicar los conocimientos al trabajo o vocación propia de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de la arquitectura.

CB.08. Tener la capacidad para reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la arquitectura, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB.09. Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB.10. Haber desarrollado aquellas habilidades básicas de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE 1: Psicología General Sanitaria: definición, normativa y marco de actuación

BLOQUE 2: Planificación de la investigación y redacción de artículos científicos.

BLOQUE 3: Cuestiones metodológicas



Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria
Grp de Clases Teórico-prácticas de Los Fundamentos Científicos y Profesi
CURSO 2019-20

BLOQUE 4: Análisis e interpretación de datos de investigación

BLOQUE 5: Principios éticos en Psicología

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Ordenación temporal de los contenidos:

BLOQUE 1: Psicología General Sanitaria: definición, normativa y marco de actuación

BLOQUE 5: Principios éticos en Psicología

BLOQUE 2: Planificación de la investigación y redacción de artículos científicos.

BLOQUE 3: Cuestiones metodológicas

BLOQUE 4: Análisis e interpretación de datos de investigación

Algunos de los bloques pueden comenzar a impartirse simultáneamente. Así por ejemplo el modulo 4 comienza el primer día del curso en el que se imparten los principios generales, los alumnos trabajan con los mismos durante todo el curso y el último día de clase realizan la exposición y análisis del trabajo realizado.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	4,8	48

Metodología de enseñanza-aprendizaje



PROYECTO DOCENTE

Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria **Grp de Clases Teórico-prácticas de Los Fundamentos Científicos y Profesi** **CURSO 2019-20**

Sistemas y criterios de evaluación y calificación
Sobre los contenidos del módulo. Podrá seguir formatos de prueba objetiva (2-4 alternativas) o de desarrollo, según explicita el profesorado en sus proyectos docentes.
.Se analizarán y resolverán casos o se formularán casos clínicos, según las metodologías habituales en salud mental e intervención psicológica.
Presentación y defensa de trabajos basados en revisiones conceptuales, teórico-prácticas o revisiones críticas de bibliografía.
Preguntas V/F, de opciones múltiples o abiertas sobre el contenido del módulo según se especifique en el Proyecto Docente
Se podrá regular un mínimo de asistencia a sesiones presenciales, según figure en el Proyecto Docente

Criterios de calificación del grupo
Modulo impartido por la Profa Antequera Jurado = 1 punto
Modulo impartido por la Profa Del Rio Sánchez = 2 puntos
Módulo impartido por Prof Rodríguez Franco = 3 puntos
Módulo impartido por los profs Chacón Moscoso y Sanduvete Chávez = 4 puntos
Los alumnos podrán obtener hasta 5 puntos a través del sistema de evaluación continua realizados por los profesores Rosario Antequera (1 punto) por asistencia a sesión presencial y resolución de casos clínicos, Luis Rodríguez (3 puntos) por presentación y defensa de trabajos y Carmen del Río (1 punto) por asistencia y resolución de casos clínicos. Igualmente podrán obtener otros 5 puntos por un examen tipo test de 50 preguntas, de las cuales 40 corresponderán a la materia impartida por los profesores Susana Sanduvete y Salvador Chacón y las otras 10 preguntas a la impartida por la profesora Carmen del Río.



PROYECTO DOCENTE

Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria **Grp de Clases Teórico-prácticas de Los Fundamentos Científicos y Profesi** **CURSO 2019-20**

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://psicologia.us.es/academico/horarios-y-grupos>

Calendario de exámenes

<https://psicologia.us.es/academico/calendario-de-evaluacion>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: JUAN FRANCISCO RODRIGUEZ TESTAL

Vocal: AGUSTIN MARTIN RODRIGUEZ

Secretario: MARIA DEL CARMEN NUÑEZ GAITAN

Suplente 1: MONTSERRAT GOMEZ DE TERREROS GUARDIOLA

Suplente 2: EVA MARIA PADILLA MUÑOZ

Suplente 3: JAVIER LOPEZ-CEPERO BORREGO

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Guía de ética profesional en psicología clínica

Autores: Carmen del Río Sánchez

Edición: 2005

Publicación: Piramide

ISBN: 9788436819502

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Guidelines for clinical case reports in behavioral clinical psychology

Autores: Javier Virues-Ortega y Rafael Moreno-Rodríguez

Edición: 1995

Publicación: International Journal of Clinical and Health Psychology 2008 8 (3) 765-777

ISBN: 978-84-309-5595-4

Standars for the preparation and writing of psychology review articles



PROYECTO DOCENTE

Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria
Grp de Clases Teórico-prácticas de Los Fundamentos Científicos y Profesi
CURSO 2019-20

Autores: Luis Fernandez Rios y Gualberto Buela-Casal

Edición: 1995

Publicación: International Journal of Clinical and Health Psychology 2008 9 (2) 329-344

ISBN: 978-84-309-5595-4