



PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA:

"Métodos Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos"

Grupo: Grp TEORIA DEMET, DISEÑOS Y TECN. INVEST. PSICO. (894160)

Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA (Plan 98)

Curso: 2010 - 2011

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación:	LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA (Plan 98)
Año del plan de estudio:	1998
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Asignatura:	Métodos Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos
Código:	720015
Tipo:	Complementos de formación
Curso:	Sin curso específico
Período de impartición:	Segundo Cuatrimestre
Ciclo:	0º
Grupo:	Grp TEORIA DEMET, DISEÑOS Y TECN. INVEST. PSICO. (2)
Créditos:	6
Horas:	60
Área:	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Departamento:	Psicología Experimental
Dirección postal:	Facultad de psicología. C/ Camilo José Cela S/N 41018 Sevilla
Dirección electrónica:	http://www.us.es/dpsicoexp/

PROFESORADO

- 1 SANDUVETE CHAVES, SUSANA
- 2 CHACON MOSCOSO, SALVADOR (COORDINADOR/A)

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

1. Objetivos relacionados con el conocimiento de hechos, conceptos y principios teóricos y/o explicativos (ámbito de conocimiento conceptual): (a) Comprender, interpretar y valorar los conceptos básicos relacionados con la validez como elemento referente para el diseño y medida de programas psicopedagógicos de intervención; (b) Adquirir conocimiento sobre las partes fundamentales de un informe de investigación.
2. Objetivos relacionados con destrezas, hábitos y/o habilidades (ámbito de conocimiento procedimental): Analizar y contrastar de manera crítica estudios empíricos aplicando los contenidos trabajados en clase.
3. Objetivos relacionados con los sistemas de valores y actitudes (ámbito de conocimiento actitudinal): (a) Mejorar y/o consolidar la disposición para abordar la actividad profesional desde el método científico; (b) Desarrollar una actitud positiva hacia la ciencia en general y la psicología en particular; (c) Adquirir una visión crítica, basada en el método científico como procedimiento de análisis; (d) Desarrollar una actitud respetuosa y tolerante hacia las diferentes metodologías existentes.

Competencias

Competencias transversales/genéricas

Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma intensa)
Capacidad de organizar y planificar (Se entrena de forma intensa)
Conocimientos generales básicos (Se entrena de forma intensa)
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (Se entrena de forma intensa)
Comunicación oral en la lengua nativa (Se entrena de forma intensa)
Conocimiento de una segunda lengua (Se entrena de forma intensa)
Habilidades elementales en informática (Se entrena de forma intensa)
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (Se entrena de forma moderada)
Resolución de problemas (Se entrena de forma intensa)
Toma de decisiones (Se entrena de forma moderada)
Capacidad de crítica y autocrítica (Se entrena de forma intensa)
Trabajo en equipo (Se entrena de forma intensa)
Habilidades en las relaciones interpersonales (Se entrena de forma intensa)
Habilidades para trabajar en grupo (Se entrena de forma intensa)
Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario (Se entrena de forma moderada)
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad (Se entrena de forma intensa)
Compromiso ético (Se entrena de forma intensa)
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma intensa)
Habilidades de investigación (Se entrena de forma intensa)
Capacidad de aprender (Se entrena de forma intensa)
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones (Se entrena de forma intensa)
Capacidad de generar nuevas ideas (Se entrena de forma moderada)
Liderazgo (Se entrena de forma moderada)
Comprensión de culturas y costumbres de otros países (Se entrena de forma intensa)
Habilidad para trabajar de forma autónoma (Se entrena de forma intensa)
Planificar y dirigir (Se entrena de forma intensa)
Iniciativa y espíritu emprendedor (Se entrena de forma intensa)
Inquietud por la calidad (Se entrena de forma moderada)
Motivación (Se entrena de forma intensa)

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

BLOQUE I. Métodos, diseños y técnicas de investigación.

Tema 1. Introducción al Método Científico.

Conceptos de la ciencia; obtención de información; validez de la selección de conceptos.

Tema 2. Delimitación de objetivos desde el método científico

Conceptos en ciencia; contenidos, composición, tipo de valores, forma de expresión o representación de los conceptos.

Tema 3. Medición: Identificación de datos

Identificación de datos; definición, medición.

Tema 4. Validez; Representatividad, Neutralización, Fiabilidad

Criterios para la recogida de datos, representatividad y muestreo, no confusión y control, fiabilidad.

Tema 5. Métodos y diseños de investigación

Modalidades de la recogida de datos, diseños y métodos de investigación.

BLOQUE II. Medición en Psicología.

Tema 6. Introducción a las principales teorías de los tests.

Aproximación al concepto de Psicometría; Orígenes y vías de desarrollo de la Psicometría; Orígenes y desarrollo de los test; desarrollo de la Teoría de los Tests

Tema 7. Construcción de Instrumentos

El proceso de construcción de un test; finalidad del test; especificación de las características del test; redacción de los ítems; revisión crítica por un grupo de expertos; confección de la prueba piloto; aplicación de la prueba piloto; corrección de la prueba

piloto y asignación de puntuaciones a los sujetos;
Tema 8. Evaluación de las propiedades métricas de los instrumentos
Tema 9. Fiabilidad de las puntuaciones.

Tests paralelos. Condiciones de paralelismo; Interpretación teórica del coeficiente de fiabilidad; Tipos de errores de medida; Factores que afectan a la fiabilidad; fiabilidad como equivalencia y como estabilidad de las medidas; fiabilidad como consistencia interna (métodos basados en la división del test en dos mitades; métodos basados en la covariación entre los ítems); coeficiente alfa (α) de Cronbach; estimación de la puntuación verdadera de los sujetos en el atributo de interés; estimación basada en el Modelo de Regresión.

Tema 10. Validez de las inferencias

validación de contenido; validación de constructo; validación referida al criterio; validación con un único predictor y un solo indicador del criterio (coeficiente de validez; modelo de regresión lineal)

Tema 11. Análisis de la calidad métrica de los ítems.

Parámetros de los ítems; análisis de distractores; funcionamiento diferencial de los ítems; impacto y funcionamiento diferencial del ítem; procedimiento de Mantel-Haenszel.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del segundo semestre

Horas estudio del alumno (*)

Horas presenciales:

Horas no presenciales: 90.0

Clases teóricas

Horas presenciales: 34.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Impartición por parte del profesor de cada tema teórico en clase presencial. Previamente se facilita al alumnado la/s lectura/s básica/s previa/s, las transparencias de clase, así como los ejercicios prácticos que se propondrán referidos a cada parte del temario (disponibles en <http://innoevalua.us.es>).

Resolución de casos prácticos

Horas presenciales: 18.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Aplicación de contenidos del temario mediante resolución de casos prácticos propuestos por el profesorado y siguiendo el procedimiento que se explicita en el dossier de casos y ejercicios prácticos disponibles en la web por cada tema de la asignatura (disponibles en <http://innoevalua.us.es>).

Tutorías individuales de contenido programado

Horas presenciales: 5.0

Horas no presenciales: 0.0

Exámenes

Horas presenciales: 3.0

Horas no presenciales: 0.0

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DOCENTES

Bibliografía general

Psicometría

Autores: Barbero, M.I., Vila, E., Suárez, J.C. **Edición:** Madrid: UNED

Publicación: 2003 **ISBN:**

Fundamentos Metodológicos en Psicología y Ciencias Afines

Autores: Moreno, R., Martínez, R.J. y Chacón, S. **Edición:** Madrid: Síntesis

Publicación: 2000 **ISBN:**

Otros recursos docentes

Información adicional sobre la asignatura se presentará en la web <http://innoevalua.us.es>, en la sección "Actividad docente y formativa". Por errores en la web, se recomienda usar el navegador Mozilla Firefox.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Sistema de evaluación

Examen (de 0 a 10) y trabajos voluntarios (hasta 2 a partir del aprobado en el examen)

La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen escrito de 30 preguntas de elección múltiple con tres opciones de respuesta, que se corregirá mediante la expresión:

CALIFICACIÓN = (Aciertos / 2) - 5

Para aprobar, se exigirá un nivel de 5 sobre 10 tras aplicar dicha fórmula.

Adicionalmente, la correcta realización de trabajos basados en la resolución de casos prácticos podrá añadir un máximo de 2 puntos a la calificación final, una vez se haya superado el examen.

CALENDARIO DE EXÁMENES

CENTRO: Por definir

Fecha: Por definir **Hora:** Por definir

Aula: Por definir

ANEXO 1:

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

Los horarios de las actividades no principales se facilitarán durante el curso.

GRUPO: Grp TEORIA DEMET,DISEÑOS Y TECN.INVEST.PSICO. (894160)

Calendario del grupo

CLASES DEL PROFESOR: CHACON MOSCOSO, SALVADOR

HORARIO SIN ESPECIFICAR

CLASES DEL PROFESOR: SANDUVETE CHAVES, SUSANA

HORARIO SIN ESPECIFICAR