



PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA:

"Metodología de la Intervención y la Evaluación Social"

Grupo: Grupo de Clases Teóricas-Prácticas Metodología de la Intervención y la Eva(924390)

Titulación: Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo

Curso: 2016 - 2017

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación:	Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Facultad de Psicología
Asignatura:	Metodología de la Intervención y la Evaluación Social
Código:	50410010
Tipo:	Obligatoria
Curso:	1º
Período de impartición:	Segundo Cuatrimestre
Ciclo:	2º
Grupo:	Grupo de Clases Teóricas-Prácticas Metodología de la Intervención y la Eva (1)
Créditos:	6
Horas:	150
Área:	Psicología Social (Área principal), Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Departamento:	Psicología Social (Departamento responsable), Psicología Experimental
Dirección postal:	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, C/ CAMILO JOSÉ CELA, S/N 41018 - SEVILLA
Dirección electrónica:	

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

HERRERA SANCHEZ, ISABEL MARIA

PROFESORADO

- 1 HERRERA SANCHEZ, ISABEL MARIA
- 2 SANDUVETE CHAVES, SUSANA
- 3 CHACON MOSCOSO, SALVADOR

Objetivos docentes específicos

- Aprendizaje de conocimientos y destrezas sobre diseños de investigación y estadística que ayudan a explicar y evaluar la conducta humana en las áreas de la Psicología del Trabajo, de las organizaciones y de los Recursos Humanos.

Competencias

Competencias específicas

Profesionales:

- Planificación de la evaluación: desarrollo de un plan para la selección, formación, desarrollo de carrera, etc.
- Medida de la evaluación: evaluación de criterios de productividad, eficacia, eficiencia y bienestar.
- Análisis de la evaluación: análisis de la eficacia de la intervención.
- Redacción de informes: redacción de informes sobre evaluación, productos diseñados, intervenciones y evaluaciones.
- Entrega de feedback: entrega de feedback oral a clientes/usuarios individuales; realización de presentaciones grupales.

COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN:

- Diseño de un estudio de investigación.
- Recogida de datos de investigación.
- Análisis estadístico de datos de investigación.
- Redacción de un informe de investigación.
- Entrega de feedback de investigación.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

- Introducción a modelos de investigación-acción.
- Técnicas de trabajo en equipo como métodos de intervención.
- Entrevistas como métodos de intervención.
- Evaluación de la intervención en POT: conceptos, tipos y aproximaciones.
- El proceso de evaluación.
- Modelos para la evaluación de intervenciones en POT.
- Procedimientos para recolección de datos. Construcción de tests y cuestionarios.
- Observación.
- Procedimiento de análisis de datos.
- Comunicación de resultados.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Los contenidos se encuentran temporalmente ordenados. Todos los bloques temáticos presentarán la misma duración.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 24.0

Horas no presenciales: 126.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Los métodos didácticos que serán utilizados para la adquisición de conocimiento son: conferencia presencial, utilización de métodos audiovisuales, sesión de preguntas y discusión y lectura por parte del alumnado.

Los métodos didácticos que serán utilizados para el desarrollo de habilidades son: ejercicios (utilización de técnicas/ herramientas), ejercicios en ordenador, simulaciones o juegos de rol, tareas individuales y en grupo dirigidas al alumnado y estudios de caso.

Por fin, con el objetivo de mejorar tanto la adquisición de conocimiento y como el desarrollo de habilidades, los siguientes métodos didácticos serán utilizados: discusión abierta en clase, realización de diversos grupos de discusión en clase, presentación oral de los trabajos desarrollados por el alumnado, tareas de consolidación desarrolladas por el alumnado, visitas guiadas a organizaciones externas.

Competencias que desarrolla:

- Autogestión: establecimiento de metas; evaluación de los recursos necesarios; planificación de actividades; organización de actividades; revisión del propio progreso y desempeño.
- Manejo de información: recogida eficaz de información de libros y revistas; recogida eficaz de información de documentos; recogida eficaz de información de otra gente; diseño y conducción de entrevistas; custodia de documentación
- Comunicación: lectura y escritura en inglés; realización de presentaciones audio-visuales; realización de informes orales y escritos;

comunicación de doble vía eficaz, interpretación de las intenciones de la gente.

- Trabajo en equipo: la cooperación en equipos.

- Académicas: razonamiento lógico; pensamiento crítico; aplicación de varias estrategias de solución de problemas; evaluación de nuevos desarrollos.

BIBLIOGRAFÍA E INFORMACIÓN ADICIONAL

Bibliografía general

Evaluación de programas sociales y sanitarios. Un abordaje metodológico

Autores: Anguera, M. T., Chacón, S. y Blanco, A. **Edición:** 2008
Publicación: Madrid: Síntesis **ISBN:** 978-84-9756

Psicometría

Autores: BARBERO-GARCÍA, M. I., VILA-ABAD, E. & HOLGADO-TELLO, F. **Edición:** 2010
Publicación: Madrid: Sanz y Torres **ISBN:**

Psicometría. Problemas resueltos

Autores: BARBERO-GARCÍA, M. I., GARCÍA CUETO, E., VILA-ABAD, E. & HOLGADO-TELLO, F. **Edición:** 2010
Publicación: HOLGADO-TELLO, F. Madrid: Sanz y Torres **ISBN:**

Statistics for the behavioral sciences

Autores: GRAVETTER, F. J. & WALLNAU, L. B. **Edición:** 1986
Publicación: West Publishing Company **ISBN:**

Nonparametric statistics for health care research. Statistics for small samples and unusual distributions

Autores: PETT, M. A. **Edición:** 1997
Publicación: Sage Publications **ISBN:**

Reporting a program evaluation: Needs, program plan, intervention, and decisions

Autores: Chacón, S., Sanduete, S., Portell, M. & Anguera, M. T. **Edición:** 2013
Publicación: International Journal of Clinical and Health Psychology, 13(1), 58-66 **ISBN:**

Methodological convergence of program evaluation designs

Autores: Chacón, S., Anguera, M. T., Sanduete, S. & Sánchez, M. **Edición:** 2014
Publicación: Psicothema, 26(1), 91-96. **ISBN:**

Principales componentes del clima laboral en el servicio de urgencias de una organización sanitaria: un abordaje cualitativo

Autores: Lozano, J. A., Chacón, S., Sanduete, S. y Pérez, J. A. **Edición:** 2013
Publicación: Acción Psicológica, 10(2), 104-119. **ISBN:** doi:10.5944/ap.10.2.12213

Elaboration of an instrument to measure the construct "satisfaction with the training received"

Autores: Lozano, J. A., Sanduete, S., Chacón, S. y Pérez, J. A. **Edición:** 2013
Publicación: International Journal of Social Science Studies, 1(2), 55-63. **ISBN:** doi:10.11114/ijsss.v1i1.142

Autores: Sanduvete, S., Holgado, F. P., Chacón, S. & Barbero, M. I. **Edición:** 2013
Publicación: Spanish Journal of Psychology, 16, 1-12. **ISBN:**

Información adicional

Información adicional sobre la asignatura se presentará en la web <http://innoevalua.us.es>, en la sección "Actividad docente y formativa". Por errores en la web, se recomienda usar el navegador Mozilla Firefox.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Sistema de evaluación

Tarea de consolidación

"Los sistemas de evaluación se ajustarán a los elementos prescrito en la Normativa reguladora de la Evaluación y Calificación de las asignaturas vigente de la Universidad de Sevilla y será especificada en el proyecto docente".

Criterios de calificación

En esta materia no tendrá lugar examen. La evaluación es continua a través de actividades de consolidación cuya fecha final de entrega es el 30 de mayo de 2017.

La calificación final (de 0 a 10 puntos) se obtendrá con la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación realizada por I. Herrera (máximo: 5 puntos) y la evaluación realizada por S. Chacón y S. Sanduvete (máximo: 5 puntos).

Tarea de evaluación (I. Herrera). La actividad consistirá en el diseño de un programa de intervención en el contexto organizacional acorde a una guía para la implementación de programas. La actividad se realizará en grupo. Para su calificación se atenderá a la siguiente rúbrica de evaluación: Identificación de las necesidades y contexto de intervención; Calidad de los objetivos (pertinencia, evaluabilidad); Identificación buenas prácticas; Definición del programa; Grado de implantación; Calidad operaciones a observar; Viabilidad de Recursos; Implicación Grupos de interés; Incorporación de estrategias para la mejora continua. La calificación supondrá el 50% de la calificación final de la asignatura.

Evaluación realizada por S. Chacón:

- a) Asistencia: máxima aportación a la calificación final: 2,5 puntos, que se obtendrían asistiendo al menos al 80% de sus sesiones.
- b) Trabajos aplicados: máxima aportación a la calificación final: 2,5 puntos.

CALENDARIO DE EXÁMENES

Consulte al Centro para obtener información sobre el calendario de exámenes.

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Presidente: ANA GUIL BOZAL
Vocal: TRINIDAD NUÑEZ DOMINGUEZ
Secretario: FRANCISCO J. SANTOLAYA SORIANO
Primer suplente: FRANCISCO JOSE MEDINA DIAZ
Segundo suplente: MARIA REYES BUENO MORENO
Tercer suplente: ALICIA ARENAS MORENO

ANEXO 1:

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

Los horarios de las actividades no principales se facilitarán durante el curso.

GRUPO: Grupo de Clases Teóricas-Prácticas Metodología de la Intervención y la Eva (924390)

Calendario del grupo

CLASES DEL PROFESOR: CHACON MOSCOSO, SALVADOR

Jueves

Fecha: Del 24/04/2017 al 28/04/2017 **Hora:** De 16:30 a 21:00

Aula: FACULTAD DE PSICOLOGIA, AULA 10

Viernes

Fecha: Del 24/04/2017 al 28/04/2017 **Hora:** De 16:30 a 21:00

Aula: FACULTAD DE PSICOLOGIA, AULA 10

CLASES DEL PROFESOR: HERRERA SANCHEZ, ISABEL MARIA

Jueves

Fecha: Del 15/05/2017 al 19/05/2017 **Hora:** De 16:30 a 21:00

Aula: FACULTAD DE PSICOLOGIA, AULA 10

Viernes

Fecha: Del 15/05/2017 al 19/05/2017 **Hora:** De 16:30 a 21:00

Aula: FACULTAD DE PSICOLOGIA, AULA 10

CLASES DEL PROFESOR: SANDUVETE CHAVES, SUSANA

Jueves

Fecha: Del 08/05/2017 al 12/05/2017 **Hora:** De 16:30 a 21:00

Aula: FACULTAD DE PSICOLOGIA, AULA 10

Viernes

Fecha: Del 08/05/2017 al 12/05/2017 **Hora:** De 16:30 a 21:00

Aula: FACULTAD DE PSICOLOGIA, AULA 10

