



## PROYECTO DOCENTE

### ASIGNATURA:

### "Métodos Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos"

Grupo: Grp TEORIA DEMET, DISEÑOS Y TECN. INVEST. PSICO. (894160)

Titulación: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA ( Plan 98 )

Curso: 2012 - 2013

#### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

<b>Titulación:</b>	LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA ( Plan 98 )
<b>Año del plan de estudio:</b>	1998
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Asignatura:</b>	Métodos Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos
<b>Código:</b>	720015
<b>Tipo:</b>	Complementos de formación
<b>Curso:</b>	Sin curso específico
<b>Período de impartición:</b>	Segundo Cuatrimestre
<b>Ciclo:</b>	0º
<b>Grupo:</b>	Grp TEORIA DEMET, DISEÑOS Y TECN. INVEST. PSICO. (2)
<b>Créditos:</b>	6
<b>Horas:</b>	60
<b>Área:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Dirección postal:</b>	C/ CAMILO JOSÉ CELA, S/N, 41018, SEVILLA
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://www.departamento.us.es/dpsicoexp/">http://www.departamento.us.es/dpsicoexp/</a>

#### PROFESORADO

- 1 SANDUVETE CHAVES, SUSANA
- 2 CHACON MOSCOSO, SALVADOR (COORDINADOR/A)

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

### Objetivos docentes específicos

1. Objetivos relacionados con el conocimiento de hechos, conceptos y principios teóricos y/o explicativos (ámbito de conocimiento conceptual): (a) Comprender, interpretar y valorar los conceptos básicos relacionados con la validez como elemento referente para el diseño y medida de programas psicopedagógicos de intervención; (b) Adquirir conocimiento sobre las partes fundamentales de un informe de investigación.
2. Objetivos relacionados con destrezas, hábitos y/o habilidades (ámbito de conocimiento procedimental): Analizar y contrastar de manera crítica estudios empíricos aplicando los contenidos trabajados en clase.
3. Objetivos relacionados con los sistemas de valores y actitudes (ámbito de conocimiento actitudinal): (a) Mejorar y/o consolidar la disposición para abordar la actividad profesional desde el método científico; (b) Desarrollar una actitud positiva hacia la ciencia en general y la psicología en particular; (c) Adquirir una visión crítica, basada en el método científico como procedimiento de análisis; (d) Desarrollar una actitud respetuosa y tolerante hacia las diferentes metodologías existentes.

### Competencias

#### Competencias transversales/genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Conocimientos generales básicos
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Conocimiento de una segunda lengua
- Habilidades elementales en informática
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Habilidades para trabajar en grupo
- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- Capacidad de generar nuevas ideas
- Liderazgo
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Planificar y dirigir
- Iniciativa y espíritu emprendedor

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

BLOQUE I. Métodos, diseños y técnicas de investigación.

Tema 1. Introducción al Método Científico.

Conceptos de la ciencia; obtención de información; validez de la selección de conceptos.

Tema 2. Delimitación de objetivos desde el método científico

Conceptos en ciencia; contenidos, composición, tipo de valores, forma de expresión o representación de los conceptos.

Tema 3. Medición: Identificación de datos

Identificación de datos; definición, medición.

Tema 4. Validez; Representatividad, Neutralización, Fiabilidad

Criterios para la recogida de datos, representatividad y muestreo, no confusión y control, fiabilidad.

Tema 5. Métodos y diseños de investigación

Modalidades de la recogida de datos, diseños y métodos de investigación.

BLOQUE II. Medición en Psicología.

Tema 6. Introducción a las principales teorías de los tests.

Aproximación al concepto de Psicometría; Orígenes y vías de desarrollo de la Psicometría; Orígenes y desarrollo de los test; desarrollo de la Teoría de los Tests

Tema 7. Construcción de Instrumentos

El proceso de construcción de un test; finalidad del test; especificación de las características del test; redacción de los ítems; revisión crítica por un grupo de expertos; confección de la prueba piloto; aplicación de la prueba piloto; corrección de la prueba piloto y asignación de puntuaciones a los sujetos;

Tema 8. Evaluación de las propiedades métricas de los instrumentos

Tema 9. Fiabilidad de las puntuaciones.

Tests paralelos. Condiciones de paralelismo; Interpretación teórica del coeficiente de fiabilidad; Tipos de errores de medida; Factores que afectan a la fiabilidad; fiabilidad como equivalencia y como estabilidad de las medidas; fiabilidad como consistencia interna (métodos basados en la división del test en dos mitades; métodos basados en la covariación entre los ítems); coeficiente  $\alpha$  de Cronbach; estimación de la puntuación verdadera de los sujetos en el atributo de interés; estimación basada en el Modelo de Regresión.

Tema 10. Validez de las inferencias

validación de contenido; validación de constructo; validación referida al criterio; validación con un único predictor y un solo indicador del criterio (coeficiente de validez; modelo de regresión lineal)

Tema 11. Análisis de la calidad métrica de los ítems.

Parámetros de los ítems; análisis de distractores; funcionamiento diferencial de los ítems; impacto y funcionamiento diferencial del ítem; procedimiento de Mantel-Haenszel.

### Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Bloque I:

Tema 1. Del 11/03 al 17/03 (4 horas)

Tema 2. Del 18/03 al 24/03 (4 horas)

Tema 3. Del 01/04 al 07/04 (4 horas)

Tema 4. Del 08/04 al 14/04 (4 horas)

Tema 5. Del 22/04 al 05/05 (8 horas)

Bloque II:

Tema 6. Del 06/05 al 12/05 (4 horas)

Tema 7. Del 13/05 al 19/05 (4 horas)

Tema 8. Del 20/05 al 26/05 (4 horas)

Tema 9. Del 27/05 al 02/06 (4 horas)

Tema 10. Del 03/06 al 09/06 (4 horas)

Tema 11. Del 10/06 al 14/06 (4 horas)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Relación de actividades formativas del cuatrimestre

#### Horas estudio del alumno (\*)

---

**Horas presenciales:**

**Horas no presenciales:** 90.0

### Clases teóricas

---

**Horas presenciales:** 34.0

**Horas no presenciales:** 0.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Impartición por parte del profesor de cada tema teórico en clase presencial. Previamente se facilita al alumnado la/s lectura/s básica/s previa/s, las transparencias de clase, así como los ejercicios prácticos que se propondrán referidos a cada parte del temario (disponibles en <http://innoevalua.us.es>).

### Resolución de casos prácticos

---

**Horas presenciales:** 18.0

**Horas no presenciales:** 0.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Aplicación de contenidos del temario mediante resolución de casos prácticos propuestos por el profesorado y siguiendo el procedimiento que se explicita en el dossier de casos y ejercicios prácticos disponibles en la web por cada tema de la asignatura (disponibles en <http://innoevalua.us.es>).

### Tutorías individuales de contenido programado

---

**Horas presenciales:** 5.0

**Horas no presenciales:** 0.0

### Exámenes

---

**Horas presenciales:** 3.0

**Horas no presenciales:** 0.0

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DOCENTES

### Bibliografía general

#### Psicometría

---

**Autores:** Barbero, M.I., Vila, E. y Holgado, F.P. **Edición:** 2010

**Publicación:** Madrid: UNED **ISBN:**

#### Psicometría: problemas resueltos

---

**Autores:** Barbero, M. I., García, E., Vila, E. y Holgado, F. P. **Edición:** 2010

**Publicación:** Madrid: UNED **ISBN:**

#### Fundamentos Metodológicos en Psicología y Ciencias Afines

---

**Autores:** Moreno, R., Martínez, R. J. y Chacón, S. **Edición:** 2000

**Publicación:** Madrid: Síntesis **ISBN:**

### Otros recursos docentes

Información adicional sobre la asignatura se presentará en la web <http://innoevalua.us.es>, en la sección "Actividad docente y formativa". Por errores en la web, se recomienda usar el navegador Mozilla Firefox.

### Sistema de evaluación

#### Examen (de 0 a 10) y trabajos voluntarios (hasta 2 a partir del aprobado en el examen)

---

La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen escrito de 30 preguntas de elección múltiple con tres opciones de respuesta, que se corregirá mediante la expresión:

$$\text{CALIFICACIÓN} = (\text{Aciertos} / 2) - 5$$

Para aprobar, se exigirá un nivel de 5 sobre 10 tras aplicar dicha fórmula.

Adicionalmente, la correcta realización de trabajos basados en la resolución de casos prácticos podrá añadir un máximo de 2 puntos a la calificación final, una vez se haya superado el examen.

### CALENDARIO DE EXÁMENES

#### **CENTRO:** *Por definir*

---

<b>Fecha:</b>	Por definir	<b>Hora:</b>	Por definir
<b>Aula:</b>	Por definir		

**ANEXO 1:**

**HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

Los horarios de las actividades no principales se facilitarán durante el curso.

**GRUPO: Grp TEORIA DEMET,DISEÑOS Y TECN.INVEST.PSICO. (894160)**

---

**Calendario del grupo**

**CLASES DEL PROFESOR: CHACON MOSCOSO, SALVADOR**

---

HORARIO SIN ESPECIFICAR

**CLASES DEL PROFESOR: SANDUVETE CHAVES, SUSANA**

---

HORARIO SIN ESPECIFICAR