**FACULTAD DE PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

**PSICOMETRÍA, grupo 3**

**Noviembre, 2016. Parcial 1. Tipo A**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** Dada la siguiente matriz de datos donde las letras son participantes y los números ítems:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ITEMS** | | | |
| **PARTICIPANTES** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **A** | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **B** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **C** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **D** | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **E** | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **F** | 1 | 1 | 1 | 1 |

1. ¿Podemos decir que las respuestas de los participantes se ajustan al modelo de Guttman?
2. ¿Cuál es el valor escalar del participante F?

**2.** En la siguiente tabla se presenta el número de participantes que respondieron a cada una de las categorías de las tres escalas bipolares utilizadas para medir la dimensión potencia del concepto político.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Agradable - desagradable | 8 | 15 | 12 | 40 | 25 | 35 | 15 |
| Conciliador - agresivo | 15 | 10 | 20 | 30 | 25 | 40 | 10 |
| Débil - fuerte | 12 | 20 | 20 | 30 | 23 | 35 | 10 |

1. Calcular el valor de la puntuación factorial para dicha dimensión.
2. Calcular la puntuación escalar para conciliador - agresivo.
3. Interpretar los resultados.

**3.** En la tabla adjunta se presentan las puntuaciones de 6 participantes (letras) en un test de 4 ítems.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ITEMS** | | | |  |
| **PARTICIPANTES** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Xtotal** |
| **A** | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| **B** | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| **C** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **D** | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| **E** | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **F** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

1. Calcular el coeficiente de discriminación del ítem 2.
2. Interpretar el resultado.

**4.** La tabla que a continuación se presenta muestra información referida a tres ítems de cuatro alternativas de respuesta; concretamente, su dificultad (p), discriminación (D), proporción de participantes que eligen cada alternativa (%), correlación biserial para cada alternativa (Rbis) y la alternativa correcta (C):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **p** | **D** | **%1** | **Rbis1** | **%2** | **Rbis2** | **%3** | **Rbis3** | **%4** | **Rbis4** | **C** |
| 1 | ,58 | ,37 | ,16 | -,45 | ,58 | ,37 | ,08 | -,16 | ,18 | -,5 | 2 |
| 2 | ,38 | ,38 | ,26 | -,5 | ,14 | -,21 | ,38 | ,38 | ,22 | -,39 | 3 |
| 3 | ,2 | ,13 | ,24 | -,49 | ,2 | -,13 | ,16 | -,28 | ,4 | ,15 | 2 |

1. Comentar las cualidades psicométricas de cada ítem.
2. En base a la distribución de las respuestas y las correlaciones biseriales de cada opción de respuesta, identificar qué alternativas no están funcionando adecuadamente. Explicar la respuesta dada.