**FACULTAD DE PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

**PSICOMETRÍA, grupo 3**

**Noviembre, 2016. Parcial 1. Tipo B**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** Cinco participantes cumplimentaron un cuestionario que medía la actitud hacia el racismo. La tabla que se presenta a continuación presenta sus respuestas. 1 representa una actitud favorable; 0, una actitud desfavorable.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ítems** |
| **Participantes** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **A** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **B** | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **C** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| **D** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **E** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |

Calcular:

1. El coeficiente de reproductividad. ¿Los datos se ajustan al modelo?
2. El valor escalar del participante E.

**2.** La tabla que a continuación se presenta muestra las respuestas dadas a un ítem. De las 3 opciones, la correcta era la “C”. Cada valor representa la frecuencia de participantes que seleccionaron cada opción, dividida en tres grupos: el 25% de los participantes que obtuvieron las puntuaciones más altas en el test; el 25% que obtuvo las puntuaciones más bajas; y el 50% central.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C\*** |
| **25% más alto** | 3 | 62 | 35 |
| **50% intermedio** | 90 | 80 | 30 |
| **25% más bajo**  | 40 | 31 | 29 |

1. Calcular el índice de dificultad corregido e interpretar el resultado.
2. Calcular el índice de discriminación (D) e interpretar el resultado.

**3.** La tabla que a continuación se presenta muestra la respuesta de 7 participantes a 4 ítems. Entre paréntesis aparecen las alternativas seleccionadas por cada participante. La alternativa correcta aparece marcada con un asterisco. Calcular el poder discriminativo del distractor c en el ítem 1 e interpretar el resultado.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ítems** |
| **Participantes** | **1 a\*** | **2 b\*** | **3 a\*** | **4 c\*** |
| **A** | 0 (b) | 1 | 0 (b) | 1 |
| **B** | 0 (c) | 0 (c) | 0 (c) | 0 (a) |
| **C** | 0 (b) | 1 | 1 | 0 (a) |
| **D** | 0 (c) | 0 (a) | 0 (c) | 1 |
| **E** | 1 | 1 | 1 | 0 (b) |
| **F** | 1 | 1 | 1 | 0(b) |
| **G** | 0(c) | 0(a) | 1 | 1 |

**4.** La tabla que a continuación se presenta muestra información referida a tres ítems de cuatro alternativas de respuesta; concretamente, su dificultad (p), discriminación (D), proporción de participantes que eligen cada alternativa (%), correlación biserial para cada alternativa (Rbis) y la alternativa correcta (C):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **p** | **D** | **%1** | **Rbis1** | **%2** | **Rbis2** | **%3** | **Rbis3** | **%4** | **Rbis4** | **C** |
| 1 | ,58 | ,37 | ,16 | -,45 | ,58 | ,37 | ,08 | -,16 | ,18 | -,5 | 2 |
| 2 | ,38 | -,21 | ,26 | -,5 | ,14 | -,21 | ,38 | ,38 | ,22 | -,39 | 2 |
| 3 | ,2 | ,15 | ,24 | -,49 | ,2 | -,13 | ,16 | -,28 | ,4 | ,15 | 4 |

1. Comentar las cualidades psicométricas de cada ítem.
2. En base a la distribución de las respuestas y las correlaciones biseriales de cada opción, identificar qué alternativas no están funcionando adecuadamente. Explicar la respuesta dada.