**Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla**

**Examen de Psicometría. FINAL. Junio de 2018**

**NORMAS GENERALES PARA EL EXAMEN**

A continuación, se presentan 30 preguntas con tres opciones de respuesta (a, b y c) que han de responderse escribiendo en la hoja de respuestas, con letra clara, la opción elegida. Sólo una de las opciones es la correcta. **Los errores no restan**. El tiempo máximo para la realización del ejercicio es de 2 horas y media.

**PREGUNTAS**

**Caso 1.** Se pretende estudiar la congruencia (validez de contenido) entre 7 expertos acerca de, en qué medida, el ítem 1 es útil para medir la dimensión primera de las 4 que tiene el test. Los resultados obtenidos son los siguientes:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Exp 1 | Exp 2 | Exp 3 | Exp 4 | Exp 5 | Exp 6 | Exp 7 |
| Ítem 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | -1 | 1 |

1. El estadístico más apropiado para responder a esta pregunta es:
   1. Alfa de Cronbach
   2. Índice de Osterlind
   3. KR20
2. El valor del estadístico es:
   1. 0,27
   2. 0,57
   3. 0,43
3. Con el resultado obtenido, concluimos que el ítem 1 debería ser:
   1. Excluido del test
   2. Incluido en el test
   3. Fusionado con otro ítem

**Caso 2**. Un grupo de jueces evaluó un ítem acerca de la actitud hacia la lectura en una escala de 10 puntos, siendo 1 lo más desfavorable y 10 lo más favorable. A continuación, se muestran los resultados obtenidos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **frecuencia** | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 |

1. En este caso, la mediana del ítem es:
   1. La amplitud del intervalo
   2. El coeficiente de ambigüedad
   3. Su valor escalar
2. La mediana del ítem tiene un valor de:
   1. 4,5
   2. 6,5
   3. 7,25
3. Con este resultado, puede decirse que el ítem es considerado por los jueces:
   1. Medianamente favorable
   2. Muy favorable
   3. Muy desfavorable
4. El cuartil 1 tiene un valor de:
   1. 3,5
   2. 8,82
   3. 2,33
5. Sabiendo que el cuartil 3 es 9, el valor del coeficiente de ambigüedad es:
   1. 5,5
   2. 6,67
   3. 0,18
6. En este ejemplo, para interpretar el coeficiente de ambigüedad, su valor se compararía con:
   1. 3
   2. 2
   3. 4
7. En relación al coeficiente de ambigüedad obtenido, concluimos que el ítem debería:
   1. Incluirse
   2. Es un resultado poco claro para concluir
   3. Excluirse

**Caso 3.** Se presenta en la siguiente tabla un ítem de un examen de psicometría y el número de alumnado que respondió a cada alternativa. La respuesta correcta aparece marcada con un asterisco.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A(\*) | B | C |
| Ítem 3 | 42 | 25 | 23 |

1. El índice de dificultad del ítem sin corregir es:
   1. 0,47
   2. 0,81
   3. 0,2
2. Atendiendo al resultado anterior, puede decirse que el ítem es:
   1. De dificultad media
   2. Fácil
   3. Difícil
3. El índice de dificultad del ítem corregido es:
   1. 0,47
   2. 0,81
   3. 0,2
4. El valor de chi cuadrado para determinar si los distractores son igualmente atractivos es:
   1. 0,13
   2. 0,08
   3. 0,21
5. El valor de chi cuadrado teórico con el que comparar para tomar la decisión es (α = 0,05):
   1. 6,63
   2. 3,84
   3. 5,99
6. Comparando ambas chi cuadrado, ¿se concluye que los distractores son igualmente atractivos?
   1. No, A es más elegida
   2. No, B es más elegida
   3. Sí

**Caso 4**. Hemos aplicado un test compuesto por 100 ítems a una muestra de participantes obteniendo una media de 12, una desviación típica igual a 6 y un coeficiente de fiabilidad igual a 0,8.

1. El error típico de medida es:
   1. 0,8
   2. 2,7
   3. 1,2
2. El error típico de estimación de la puntuación verdadera es:
   1. 2,4
   2. 1,2
   3. 3,6
3. El error típico de sustitución es:
   1. 3,81
   2. 1,83
   3. 0,27
4. El error típico de predicción es:
   1. 1,42
   2. 3,62
   3. 1,21
5. Si se eliminan 40 ítems del test, el nuevo coeficiente de fiabilidad será:
   1. 0,60
   2. 0,47
   3. 0,71
6. En la situación original, ¿cuál sería el coeficiente de fiabilidad si la desviación típica fuera igual a 7?
   1. 0,62
   2. 0,72
   3. 0,85
7. En la estimación basada en el modelo de regresión, el error máximo es (NC = 95%):
   1. 4,7
   2. 0,88
   3. 5,29
8. Usando el modelo de regresión, la puntuación verdadera en la situación original de un participante que obtuvo una puntuación empírica igual a 14 puntos estará entre (NC = 95%):
   1. 6,02 y 14,95
   2. 8,9 y 18,3
   3. 9,68 y 19,15

**Caso 5**. A continuación, se presentan las puntuaciones obtenidas por una muestra de 6 participantes en test (X) y criterio (Y).

|  |  |
| --- | --- |
| X | Y |
| 10 | 7 |
| 1 | 5 |
| 7 | 9 |
| 4 | 8 |
| 2 | 7 |
| 10 | 9 |

1. El coeficiente de validez es:
   1. 0.25
   2. 0.64
   3. -0.50
2. La recta de regresión es:
   1. Y’ = 3,87 + 1,25X
   2. Y’ = 4,59 + 2,38X
   3. Y’ = 6,08 + 0,25X
3. El error típico de estimación es:
   1. 1,07
   2. 6,33
   3. 0,36
4. El intervalo en que se encontrará la puntuación estimada en el criterio para la primera persona es (α = 0,05):
   1. 2,52 – 7,79
   2. 1,44 – 11,3
   3. 6,48 – 10,68
5. El coeficiente de alienación es:
   1. 0,77
   2. 1,50
   3. 0,55
6. El coeficiente del valor predictivo es:
   1. -0,5
   2. 0,23
   3. 0,45

**Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla**

**Examen de Psicometría. FINAL. Junio de 2018**

**HOJA DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nº | **Opción** | Nº | **Opción** |
| 1 | B | 16 | C |
| 2 | C | 17 | B |
| 3 | A | 18 | A |
| 4 | C | 19 | A |
| 5 | B | 20 | B |
| 6 | A | 21 | C |
| 7 | C | 22 | C |
| 8 | B | 23 | A |
| 9 | A | 24 | B |
| 10 | C | 25 | B |
| 11 | A | 26 | C |
| 12 | A | 27 | A |
| 13 | C | 28 | C |
| 14 | B | 29 | A |
| 15 | B | 30 | B |