**Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla**

**Examen de Psicometría. Parcial 1. Noviembre de 2019**

**TIPO A**

**NORMAS GENERALES PARA EL EXAMEN**

A continuación, se presentan 15 preguntas con tres opciones de respuesta (a, b y c) que han de responderse escribiendo en la hoja de respuestas, con letra clara, la opción elegida. Sólo una de las alternativas es la correcta. **Los errores no restan**.

El tiempo máximo para la realización del ejercicio es de una hora y media.

**PREGUNTAS**

**Con los siguientes datos, responder a las preguntas 1 y 2.**

Los participantes con bajo nivel en el test tienden a acertar un determinado ítem en mayor proporción que los participantes con alto nivel en el test.

1. El coeficiente de discriminación resultante tomará valores:
2. Positivos
3. Negativos
4. Positivos o negativos indistintamente
5. En esta situación:
6. El ítem habría de ser modificado
7. El ítem funciona adecuadamente
8. Se mantendrá o eliminará el ítem del test en función de su dificultad

**Con los siguientes datos, responder a las preguntas 3 y 4.**

En la tabla se muestra el patrón de respuestas de 3 participantes a 4 ítems (A, B, C y D).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *A* | *B* | *C* | *D* |
| *1* | 1 | 1 | 1 | 0 |
| *2* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *3* | 0 | 1 | 0 | 0 |

1. Podemos decir que:
2. No existen empates en cuanto a los ítems más o menos favorables
3. De más a menos favorable, una posibilidad es que los ítems se ordenen como B A C D
4. El número de errores del modelo es 3
5. Se concluye que:
6. Los datos NO se ajustan al modelo de Guttman
7. Los datos SÍ se ajustan al modelo de Guttman
8. El número de errores obtenido no permite el cálculo del coeficiente de reproductividad

**Con los siguientes datos, responder a las preguntas 5 - 9.**

En la siguiente tabla, aparecen las puntuaciones obtenidas por 5 participantes a los 4 primeros ítems de 4 alternativas de respuesta de un test (donde 0 es error y 1 acierto), así como la puntuación total obtenida en el test por cada participante.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Participantes | Ítem 1 | ítem 2 | ítem 3 | ítem 4 | X |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |

1. El índice de dificultad corregido del ítem 1 es:
2. 0,4
3. 0,6
4. 0,2
5. En base al resultado obtenido, diríamos que el ítem es:
6. Fácil
7. Difícil
8. De dificultad media
9. El coeficiente de discriminación del ítem 1 es:
10. 0,14
11. 0,25
12. 0,39
13. Con el resultado obtenido diríamos que el ítem:
14. Discrimina adecuadamente
15. Discrimina poco; habría que revisarlo
16. No discrimina adecuadamente
17. Obviando la columna de X, si el test sólo estuviera formado por 5 ítems, los 4 de la tabla más un quinto ítem del que sólo sabemos que su dificultad sin corregir es p = 0,6. ¿Cuál sería la media del test?
18. 3,6
19. 2,5
20. 4,2

**Con los siguientes datos, responder a las preguntas 10 y 11.**

Un participante ha contestado correctamente 56 ítems de los 110 ítems iniciales de un test y ha fallado los restantes. Todos los ítems tenían 3 alternativas de respuesta, de las que sólo una era correcta.

1. Si hubiera respondido todo al azar, ¿cuántos ítems podría haber acertado?
2. 29
3. 48
4. 37
5. ¿Cuál sería la puntuación corregida del participante en el test penalizando los errores?
6. 16
7. 29
8. 56

**\*\*\*\*\*\***

1. El error de medida de un participante es la diferencia entre su puntuación:
2. Empírica y la media del grupo
3. Verdadera y la media del grupo
4. Empírica y verdadera
5. Los ítems de elección de dos alternativas se suelen emplear en:
6. Escalas de clasificación
7. Tests que evalúan variables no cognitivas
8. Tests de rendimiento.

**Con los siguientes datos, responder a las preguntas 14 y 15.**

Una muestra de 300 participantes contesta a un ítem de un test y lo aciertan 200 personas. Separados los participantes en el 27% superior e inferior en función de la puntuación obtenida en el test se observa que, de los 200 participantes que acertaron el ítem, hay 70 que pertenecen al 27% superior y 30 al 27% inferior.

1. El índice de dificultad sin corregir del elemento fue:
2. 0,67
3. 0,77
4. 0,81
5. El índice de discriminación fue:
6. 0,35
7. 0,49
8. 0,51

**HOJA DE RESPUESTAS**

**Examen de Psicometría. Parcial 1. Noviembre de 2019**

**PLANTILLA TIPO A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | **Opción** | Nº | **Opción** | Nº | **Opción** |
| 1 | B | 6 | B | 11 | B |
| 2 | A | 7 | A | 12 | C |
| 3 | B | 8 | C | 13 | C |
| 4 | B | 9 | A | 14 | A |
| 5 | C | 10 | C | 15 | B |