SOLUCIONES EJERCICIO 5 TEMA 3.1

Responde verdadero o falso a los siguientes enunciados justificando la respuesta:

1. La etapa en la construcción de un test en la que se decide qué se va a medir, es la etapa de definición de las características del instrumento. F, esto se hace en la etapa de definición de la finalidad del test.
2. Los ítems de elección múltiple se utilizan fundamentalmente para medir variables no cognitivas. F
3. En los test de ejecución máxima, el límite de tiempo es el factor discriminante entre sujetos. F, el límite de tiempo es típico de los test de velocidad.
4. En los checklists, las distintas opciones de respuesta son independientes y están ordenadas de forma graduada. F, La lista de opciones no tiene un orden pero sí son independientes.
5. Los test de ejecución máxima se usan principalmente para la evaluación del desempeño académico, actitudes y destrezas. F, se usan para la evaluación del desempeño académico, aptitudes y destrezas.
6. La escala es el instrumento más comúnmente utilizado en la investigación de encuestas. F, el instrumento más utilizado en este tipo de investigación es el cuestionario.
7. Uno de los principales problemas de las escalas de clasificación es que pueden generar sesgos de respuesta. V, algunos sujetos tienden a elegir las opciones centrales y otros las extremas.
8. En lo que respecta al formato de presentación de un test, en tests que miden variables cognitivas, se recomienda no incluir las preguntas más controvertidas o delicadas al principio. F, esto se recomienda en los tests que miden variables no cognitivas.
9. Los ítems de ensayo son ítems de respuesta abierta. V
10. Si se pretende que un test sea útil para detectar a los niños que tienen un menor nivel de conocimientos los ítems deberán ser difíciles. F, los ítems en ese caso deberían ser fáciles o muy fáciles.